

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Вологодской области, повышения престижа психолого-педагогической службы в региональной системе образования.

1.3. Задачами Конкурса являются:

выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМСП);

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет) III регионального конкурсном проекте специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее – конкурсный проект).

1.5. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону 8(8172)75-30-12. Контактное лицо: Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», электронная почта centr-pps@viro.edu.ru.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 01 марта по 19 апреля 2024 года.

Первый этап – экспертные испытания.

Срок проведения: с 1 по 29 марта 2024 года.

Прием заявок, конкурсной документации – с 1 по 18 марта 2024 года.

Экспертиза конкурсных материалов: с 19 по 29 марта 2024 года.

Результаты первого заочного этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 29.03.2024.

Второй этап – финальный.

Срок проведения: с 15 по 19 апреля 2024 года.

Формат проведения: очный.

Результаты второго очного этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 19.04.2024.

2.2. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участия в Конкурсе.

2.3. Направление на Конкурс педагогов-психологов осуществляется руководителями организаций.

2.4. Для участия в Конкурсе кандидат на участие в Конкурсе направляет документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: centerpps@viro.edu.ru (с пометкой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2024»):

- представление на Конкурсанта (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (*сканированный документ и вариант заявки в редактируемом формате документа Word*);

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

- цветную фотографию-портрет Конкурсанта для размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru> (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

- конкурсные материалы заочного этапа Конкурса: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка». (Приложение 4 к настоящему Положению).

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п. 2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. **Первый заочный этап Конкурса** состоит из двух конкурсных заданий: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.2. Члены Жюри Конкурса проводят оценку конкурсных испытаний, заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

3.3. Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол результатов выполнения конкурсных испытаний, в которой суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов. По итогам участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге (до 50 % конкурсанта), выходят во второй этап Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

3.4. **Второй очный этап Конкурса** включает три конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

3.5. Очередность выступления Конкурсантов в рамках второго тура Конкурса осуществляется по жеребьевке.

3.6. После завершения второго этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри второго этапа, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсных испытаний, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.8. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса. Ему вручается диплом 1 степени и ценный подарок.

3.9. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени, ценными подарками.

3.10. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреата, остальные конкурсанты отмечаются сертификатами участника Конкурса. Дипломы и сертификаты участников Конкурса направляются на электронные адреса Конкурсантов.

3.11. Награждение победителей и призеров осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурсного проекта

3.12. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, подарки для участников Конкурса.

4. Регламент работы Жюри и Счетной комиссии Конкурса

4.1. Состав Жюри Конкурса, Счетной комиссии определяет Оргкомитет.

4.2. В целях оценки конкурсных испытаний Конкурса и определения лауреатов и победителей Конкурса создается Жюри.

Жюри формируется из специалистов с равными правами, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса и / или опыт практической деятельности в области общего образования, психолого-педагогической деятельности.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри Конкурса, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

4.4. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса. Результаты участников (набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

4.5. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

4.6. Состав Счетной комиссии Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом.

4.7. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

В Оргкомитет
III регионального конкурсного проекта
специалистов службы психолого-педагогического
сопровождения

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

(полное наименование образовательной организации, центра ППМСП)
выдвигает _____
(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Руководитель _____ / _____ /
подпись (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2024

М.П.

¹Оформляется на бланке организации

Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

1. Общая информация	
Населенный пункт, МР/МО/ГО	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в данной должности	
3. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
2	Документ, удостоверяющий личность		
3	Дата рождения		
4	Образование		
5	Место работы		
6	Должность		
7	Стаж работы в данной должности		
8	Контактные данные (номер телефона, адрес, электронная почта)		
9	Фотография		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах первого заочного этапа регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Первый заочный этап Конкурса включает в себя два заочных конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 5 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word, шрифт «Times New Roman»; основной текст – 14 кегль, через 1 интервал; поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу); абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; номера страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой странице не указывать. Тема конкурсной работы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии	Макс. балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа.	2
2. Отражение опыта работы.	5
3. Учет требований профстандарта.	10
4. Культура представления информации.	3

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.1. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

2.2. Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, МР/МО/ГО и организации, которую он представляет.

- ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет в облачном хранилище, присылается отдельным файлом (документ MSWord).

Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»

Критерии	Макс. балл
1. Соблюдение требований к оформлению видеоролика	2
2. Отражение опыта работы	5
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	10
4. Культура представления информации	3

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах второго очного этапа регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Второй очный этап Конкурса включает в себя три конкурсных испытания:
«Блиц-интервью» «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

1. Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью».

Критерии	Макс. балл
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	20
2. Аргументация собственного мнения	10
3. Логичность изложения, грамотность	10
4. Общая культура и коммуникативные качества	10

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

2. Очное экспертное испытание «Мастер-класс».

2.1. Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.2. Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты ФБОУ ВоГУ) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс».

Критерии	Макс. балл
1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых	20

документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	
2. Эффективность	5
3. Обоснованность	5
4. Глубина и оригинальность содержания	5
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы	10
6. Общая культура и коммуникативные качества	5

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

3. Очное экспертное испытание «Профессиональные кейсы».

3.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

3.2. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.3. Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»

Критерии	Макс. балл
1. Соответствие теме	10
2. Эффективность результативность	10
3. Содержательность и аргументированность	10
4. Профессиональная компетентность	10
5. Культура речи	10

Максимальное количество баллов – 50 баллов.