

**Положение**  
**о проведении регионального конкурса профессионального мастерства**  
**«Тьютор Вологодской области – 2024»**  
(далее – Положение)

**3. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценки, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост тьюторов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства тьюторов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы тьюторов с обучающимися с ОВЗ;
- развитие творческой активности тьюторов в области сопровождения детей с ОВЗ, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Форма участия в Конкурсе – очно-заочная.

1.5. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону (8172)75-30-12. Контактные лица: Коновалова Александра Павловна, к.п.н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»; Зорина Оксана Васильевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО».

**2. Этапы проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: первый этап – заочный, второй этап – очный. Подача заявок на Конкурс осуществляется с 1 по 18 марта 2024 года на электронный адрес [fgos-ovz@viro.edu.ru](mailto:fgos-ovz@viro.edu.ru) в соответствии с Приложением 1.

2.2. Первый этап – заочный. Срок проведения с 19 по 29 марта 2024 года.

Первый заочный этап проводится на основании представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением (см. п. 4.1– п. 4.5)

Прием конкурсных материалов на первый заочный этап Конкурса: с 1 по 18 марта 2024 года.

Экспертиза и подведение итогов первого заочного этапа Конкурса: с 19 по 29 марта 2024 года.

2.3. Второй этап – очный. Срок проведения: в период с 15 по 19 апреля 2024 года.

Второй очный этап проводится путём конкурсного испытания, определенного настоящим Положением (см. п. 4.6).

2.4. Награждение победителя и призёров Конкурса осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются тьюторы дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные образовательные программы) (далее – участники Конкурса).

3.2. Во втором очном этапе Конкурса принимают участие победители первого заочного этапа (до 50% участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге) – лауреаты Конкурса.

### **4. Условия участия и Порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в первом заочном этапе Конкурса участники представляют в АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

- заявку по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку и передачу персональных данных; согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- пакет конкурсных материалов, включающий:
  - 1) профессиональное портфолио участника Конкурса по форме, согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
  - 2) эссе «Почему важна работа тьютора?»

Требования к эссе:

Формат страниц текстовых файлов А4, ориентация страниц – книжная. Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Оформление титульного листа по образцу, предложенному в Приложении 4 к настоящему Положению. Объём эссе – не более 2 страниц (без учёта титульного листа).

4.2. Конкурсные материалы на первый заочный этап Конкурса направляются на электронный адрес [fgos-ovz@viro.edu.ru](mailto:fgos-ovz@viro.edu.ru) одним архивированным файлом (в zip или rar-формате). В теме письма указать «Тьютор-2024» и ФИО участника.

Имя архивированного файла: на русском языке ИвановаАВ\_Тьютор-2024, где Иванова – фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа.

ИвановаАВ\_Заявка (в формате PDF)

ИвановаАВ\_Конкурсные материалы (в форматах PDF и WORD)

ИвановаАВ\_Согласие (в формате PDF)

4.3. Коллективные конкурсные материалы не принимаются.

4.4. Авторы конкурсных материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

4.5. Прием конкурсных материалов на первый заочный этап, оформленных в соответствии с требованиями, указанными в п. 4.1.– п. 4.3. настоящего Положения, осуществляется в сроки, указанные в п. 2.2. настоящего Положения.

4.6. В рамках второго очного этапа Конкурса проводится конкурсное испытание «Представление опыта тьюторского сопровождения», которое проходит каждый участник Конкурса индивидуально в порядке, определяемом по алфавиту фамилий участников.

Формат Конкурсного испытания: публичная мультимедийная презентация опыта тьюторского сопровождения, демонстрирующая умение конкурсанта применять в своей профессиональной деятельности технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Регламент: выступление участника Конкурса – до 15 мин, вопросы членов Жюри, других Конкурсантов и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

4.6.1. Требования к оформлению мультимедийной презентации:

Презентация объёмом не более 15 слайдов должна носить дополнительный, а не дублирующий выступление характер. Титульный слайд должен содержать название «Тьюторская история»; фамилию, имя, отчество (полностью); фотографию участника Конкурса; полное наименование образовательной организации, которую он представляет; наименование муниципального/городского района/округа области.

4.6.2. Авторы описания опыта тьюторского сопровождения несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

4.7. В целях определения лауреатов, победителя и призеров Конкурса формируется Жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО». Жюри формируется из представителей АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, и / или опыт практической деятельности в области общего образования, представителей профсоюза работников образования и общественных организаций инвалидов.

Жюри:

– на первом заочном этапе Конкурса осуществляет экспертизу, оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, указанными в Приложении 5 к настоящему Положению, заполняет оценочные листы. По итогам ранжирования участников Конкурса Счётная комиссия с учетом общего количества набранных баллов определяет победителей первого заочного этапа для участия во втором очном этапе Конкурса (до 50% участников первого заочного этапа) – лауреатов Конкурса;

– на втором очном этапе Конкурса осуществляет экспертизу представления опыта тьюторского сопровождения в соответствии с критериями оценки, указанными в Приложении 6 к настоящему Положению, заполняет оценочные листы. По итогам ранжирования участников Конкурса Счётная комиссия с учетом общего количества набранных баллов определяет победителя (1 место) и призёров (2 и 3 место).

4.8. Счетная комиссия на основе оценочных листов, заполненных членами Жюри, составляет протоколы экспертной оценки на первом и втором этапах. Результаты участников Конкурса (по баллам) имеют конфиденциальный характер и не публикуются в открытых источниках.

4.9. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета Конкурсного проекта.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Все участники первого заочного этапа Конкурса, не прошедшие во второй очный этап, получают сертификаты участника регионального конкурса профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024». Сертификаты участников Конкурса высылаются на электронную почту участника Конкурса, указанную в заявке, в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта.

5.2. Лауреаты первого заочного этапа получают Дипломы лауреатов Конкурса в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсного проекта.

5.3. Победитель (1 место) награждается Дипломом I степени регионального конкурса профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024» и ценным подарком.

5.4. Призёры второго очного этапа Конкурса (2 и 3 место) награждаются Дипломами II и III степени регионального конкурса профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024» и ценными подарками.

5.5. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, подарки для участников Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

Форма

Заявка на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

\_\_\_\_\_ *(наименование организации в соответствии с уставом)*

рекомендует \_\_\_\_\_ *(ФИО участника регионального Конкурса, должность)*

\_\_\_\_\_ для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024».

\_\_\_\_\_ *(ФИО руководителя организации)*

/

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Дата \_\_\_\_\_

МП

Приложение 2  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

Согласие

на обработку и передачу персональных данных участника регионального конкурса профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

зарегистрированной(го) по адресу: \_\_\_\_\_,  
на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие**

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общая информация</b>			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Город/район проживания		
6	Место работы		
7	Должность		
8	Профессиональное образование (уровень образования, окончанные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий)		
9	Дополнительное профессиональное образование		
10	Сведения о стаже (педагогический стаж, стаж работы по специальности)		
11	Квалификационная категория		
12	Почетные звания и награды		
13	Фотоизображение, видеоматериалы		
14	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

Личная подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от \_\_\_\_\_  
 [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]  
 номер телефона: \_\_\_\_\_  
 адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
 почтовый адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_  
 в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных на информационных ресурсах (сайт АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» <http://viro.edu.ru/>; в виртуальном методическом кабинете «Образование детей с ОВЗ» (<https://vmk.ovz.viro.edu.ru/>); группа в социальной сети «ВКонтакте» «Мастер-Логодеф» <https://vk.com/club205561807>), посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц с целью участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024» в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утверждённой ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общие персональные данные</b>			
1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
2	Фотоизображение, видеоматериалы		
3	Наименование общеобразовательной организации, должность		
4	Профессиональное образование, квалификация		
5	Город/район проживания		
6	Результаты участия в конкурсе		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
2	Фотоизображение, видеоматериалы		
3	Наименование общеобразовательной организации, должность		
4	Профессиональное образование, квалификация		
5	Город/район проживания		
6	Результаты участия в конкурсе		

\*Перечень условий по распространению персональных данных: \_\_\_\_\_.

Настоящее согласие действует в течение 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

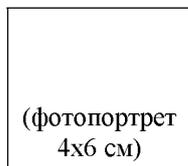
\_\_\_\_\_ [подпись субъекта персональных данных]

\_\_\_\_\_ [число, месяц, год]

\* Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Приложение 3  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

**Профессиональное портфолио участника регионального конкурса профессионального  
мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024»**  
(далее – участник Конкурса)



(фамилия)
(имя, отчество)
(муниципальный район/городской округ)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в должности тьютора	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании</i>

локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, ФАОП, АООП, приказы и локальные акты образовательной организации)</i>
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которой работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.) Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание опыта тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми работает участник Конкурса	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-педагогического консилиума организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др. в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы (в том числе АООП, программы коррекционной работы, рабочие программы коррекционных курсов), разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Перечень программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (аннотации программ приложить к портфолио)</i>
Методики участника Конкурса по организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Перечень методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (методики приложить к портфолио)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведённых участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за последние 3 года (описание мероприятий, программы, подтверждающие документы - благодарственные письма и сертификаты)</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, проведённых участником Конкурса, в которых принимал участие за последних 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведённых участником Конкурса за последние 3 года (программы мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя)</i>

<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление её деятельности)	
Участие в деятельности органов самоуправления образовательной организации	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного интернет- ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Досуг</b>	
Хобби	<i>Заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>10. Контакты</b>	
Рабочий телефон (код)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>11. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
<b>12. Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 9х13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трёх)	<i>Фотографии принимаются только в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i>

Правильность сведений, представленных в Профессиональном портфолио участника регионального конкурса профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2024» подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**Образец оформления титульного листа эссе**

Управление образования Администрации города Вологды  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53»

Эссе  
«Почему важна работа тьютора? »

Автор:  
Ф.И.О (полностью), должность,  
моб. телефон

г. Вологда  
2024 год

Приложение 5  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

**Критерии оценки конкурсных материалов регионального конкурса профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»**

**Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса**

Критерии	Показатель	Баллы
Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса, формальным требованиям (п.4.1, приложение 3 настоящего Положения)	0 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – участник непосредственно работает только с 2 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трёх разных категорий
	Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (категории и группы обучающихся – обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом); 2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра с сохранным интеллектом; опыт работы с обучающимися с ОВЗ – не менее 2 лет); 3 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с нарушением интеллекта и/или тяжёлыми множественными нарушениями в развитии (опыт работы с обучающимися с ОВЗ – не менее 2 лет)
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка программ по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся; взаимодействие с родителями); 2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся, с которыми непосредственно работает конкурсант; 3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	0 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций;

		2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Наличие публикаций по проблемам образования детей с ОВЗ	Количество публикаций, темы	0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1–2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам тьюторского и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью
	Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования и тематике Конкурса; 1 – публикации не в полной мере соответствуют действующему законодательству в сфере образования и тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют действующему законодательству в сфере образования и тематике Конкурса
	Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – Опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению проблем, актуальных для современной коррекционной педагогики; 3 – публикации посвящены обсуждению проблем, актуальных для современной коррекционной педагогики, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные практические решения, выводы
Наличие программ, разработанных лично участником Конкурса или в соавторстве	Программы (в том числе АООП, программы коррекционной работы, рабочие программы коррекционных курсов), разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	0 – нет программ, разработанных лично участником Конкурса или в соавторстве; 1 – представлены рабочие программы коррекционных курсов, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве; 2 – представлены программы коррекционной работы образовательной организации, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве; 3 – представлены адаптированные основные образовательные программы образовательной организации, разработанные при личном участии участника Конкурса.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником Конкурса	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провёл 1-2 мероприятия; 2 – участник провёл более 2-х мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей 3 – участник провёл более 2-х мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других образовательных организаций
	Информация об обучающих мероприятиях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика	0 – Участник за последние 3 года не принимал участия в мероприятиях для специалистов, педагогических работников; 1 – участник провёл / принял участие в качестве ведущего/ докладчика в 1–2 мероприятиях для специалистов, педагогических работников; 2 – Участник провёл / принял участие в качестве ведущего/ докладчика в 3-х и более мероприятиях для специалистов, педагогических работников.
Наличие личного	Информация о наличии личного	0 – участник не имеет личного интернет-ресурса, где публикует материалы профессиональной

интернет- ресурса	интернет- ресурса с материалами профессиональной направленности	направленности 1 – участник имеет личный интернет-ресурс, где публикует материалы профессиональной направленности менее 1 года 2 - участник имеет личный интернет-ресурс, где публикует материалы профессиональной направленности более 1 года
<b>Максимальное количество баллов за Портфолио:</b>		<b>30</b>

### Критерии оценки эссе участника Конкурса

Критерии	Показатель	Баллы
Соответствие эссе теме и содержанию Конкурса	Эссе соответствует тематике Конкурса, формальным требованиям (п.4.1)	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объёме предъявляемым формальным требованиям (п.4.1); 2 – эссе соответствует тематике и формальным требованиям Конкурса (п.4.1)
	Аргументированность позиции	0 –позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и / или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
	Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «Тьютор» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе по сопровождению детей с ОВЗ; профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и / или инклюзивном образовании
Особенности написания эссе	Лаконичность и ёмкость изложения	0 – эссе написано многословно, мысли изложены нелогично, повторяются неоднократно; 1 – эссе написано достаточно лаконично, имеется логика изложения; 2 –эссе изложено лаконично; использованы выразительные, точные и ёмкие по смыслу речевые средства
	Культура представления информации	0 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, опечаток
<b>Максимальное количество баллов за эссе:</b>		<b>10</b>

**Максимальное количество баллов за первый заочный этап - 40 баллов**

Приложение 6  
к Положению о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»

**Критерии оценки второго очного этапа регионального конкурса профессионального мастерства  
«Тьютор Вологодской области – 2024»**

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Представление опыта тьюторского сопровождения»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п.4.6.1.)	
		Соответствие содержания описания опыта цели и задач тьюторского сопровождения	
		Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
2	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ в опыте тьюторского сопровождения	Применение коррекционно-развивающих технологий, методик, приёмов в опыте тьюторского сопровождения обучающегося/обучающихся с ОВЗ	
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося/ обучающихся с ОВЗ	
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающегося/ обучающихся с ОВЗ	
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающегося/ обучающихся с ОВЗ	
3	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности в рамках образовательного процесса и организация взаимодействия обучающегося с ОВЗ с другими обучающимися	Включение обучающегося/обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности в рамках образовательного процесса (урок, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность)	
		Организация взаимодействия обучающегося/ обучающихся с ОВЗ с другими обучающимися в рамках образовательного процесса (урок, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность)	
		Создание ситуации успешности для обучающегося/ обучающихся с ОВЗ на уроке, занятии, во внеурочной деятельности	
4	Практическая значимость и результативность опыта тьюторского сопровождения	Практическая значимость работы, возможность применения опыта тьюторского сопровождения в массовой практике образовательных организаций области, технологичность	
		Наличие критериев результативности тьюторского сопровождения обучающегося/ обучающихся с ОВЗ	
		<b>ИТОГО</b>	
		<b>Максимальное количество баллов за описание опыта тьюторского сопровождения</b>	<b>24</b>

Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов: 0 баллов – показатель не выражен;  
1 балл – показатель выражен частично;  
2 – показатель выражен в полном объеме.

### Критерии и показатели оценки презентации «Тьюторская история»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Соответствие презентации теме и содержанию описанию опыта тьюторского сопровождения	Соответствие предлагаемых материалов миссии тьютора в образовании обучающихся с ОВЗ	
		Соответствие презентации описанию опыта тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		Соответствие презентации заявленным требованиям (см. п.4.6.1 настоящего Положения)	
		Соблюдение регламента выступления (см. п.4.6 настоящего Положения)	
2	Культура подачи материала	Содержательность представленных материалов	
		Оригинальность и эстетичность оформления презентации	
		Презентабельность подачи материала	
		Грамотность речи и изложения материалов презентации	
		<b>ИТОГО</b>	
		<b>Максимальное количество баллов за презентацию: 16</b>	

Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов: 0 баллов – показатель не выражен;  
 1 балл – показатель выражен частично;  
 2 – показатель выражен в полном объеме.

**Максимальное количество баллов за второй очный этап: 40**