

СОГЛАСОВАНО

Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»

_____/ Крутцова М.Н. /

« 21 » декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский

институт развития образования»

от 22.12.2023 № 275-0

(Приложение №_1_)

ПАСПОРТ

проект «Образование детей с ОВЗ»

«Организационно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Вологодской области»

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2024 год)

1. Основные положения

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Куратор (кураторы) научно-методического проекта (<i>ФИО члена ректората</i>)	Марина Николаевна Крутцова, проректор по образовательной деятельности, к. п. н.
Руководитель научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Екатерина Викторовна Шубина, к.п.н.
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Александра Павловна Коновалова, к. п. н., доцент Оксана Васильевна Зорина, методист
Соисполнители научно-методического проекта (<i>при наличии, ФИО, должность</i>)	Игорь Владимирович Осокин, начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования
Базовые организации (площадки) научно-методического проекта Региональные стажировочные и инновационные площадки (<i>при наличии, наименование</i>)	МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2», г. Вологда (приказ Департамента образования области от 27.12.2022 №3476) МАОУ «Усть-Кубенский центр образования» (приказ Департамента образования области от 23.12.2020 г. №2027)

	<p>МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023г. №214-о)</p> <p>МОУ «Центр образования №42», г. Вологда (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023г. №214-о)</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Героя Советского Союза В.К. Долгова», г.Вологда (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023г. №214-о)</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 им. С.А. Ловенецкого», г. Вологда (приказ Департамента образования области от 11.12.2023г. №2536)</p> <p>30 базовых общеобразовательных организаций области, реализующих ФГОС ОВЗ (приказ Департамента образования области от 22.02.2017 г. №567)</p>
<p>Нормативная правовая основа реализации научно-методического проекта (<i>связь с госпрограммой «Развития образования», нацпроект «Образование», ФГОС, Приказы Министерства просвещения РФ, Приказы Департамента образования области, государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО»</i>)</p> <p><i>+методические рекомендации, письма Министерства просвещения РФ, письма Департамента образования области и др.ведомств по направлению проекта)</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12 августа 2022г.№732)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 № «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 03августа 2023 г.№581)

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. №ТС-651/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 г. № ТС-1391/072 «Об организации образования обучающихся на дому»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9.сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Приказ Департамента образования области «Об утверждении перечня базовых общеобразовательных организаций по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» от 22.02.2017 г. №567;

Приказ Департамента образования области «Об утверждении Положения о

	<p>Совете руководителей базовых общеобразовательных организаций по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» от 23.03.2017 г. № 909; Приказ Департамента образования области «Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» от 16.09. 2016 г. № 2696</p>
<p>Цель и задачи научно-методического проекта</p>	<p>Цель: повышение компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций области, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовать программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам создания условий качественного доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по обеспечению реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО и мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («Доброшкола»); 2) обеспечить экспертно-аналитическое сопровождение региональных инновационных и стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций области, в т.ч. отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы по вопросам социально-педагогической защиты детей с ограниченными возможностями здоровья; 3) обеспечить методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, в т. ч. отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам внедрения в образовательный процесс современных программ, методик, технологий средств обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей социализации 4) обобщать и тиражировать (диссеминация) лучший опыт руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, в том числе отдельные общеобразовательные организации, реализующие исклю-

	<p>чительно адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов.</p>
<p>Направления реализации научно-методического проекта (<i>в соответствии с задачами</i>)</p>	<p>Определение направлений, отвечающим цели, задачам и содержанию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное правовое обеспечение (<i>разработка проектов нормативных документов, их согласование и утверждение с Департаментом образования области</i>) - мониторинговое и экспертно-аналитическое обеспечение (<i>проведение мониторингов, анализ материалов и подготовка аналитических справок по результатам мониторингов</i>); - разработка, актуализация ДПП и ПП, проведение курсов повышения квалификации и обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы - сопровождение деятельности образовательных организаций, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, являющихся базовыми для проекта, включая региональные инновационные и стажировочные площадки (<i>совместные методические мероприятия</i>) - разработка методических продуктов по направлению проекта (<i>методические пособия; материалы успешных практик по результатам конференций, конкурсов, научно-методической декады; инструктивно-методические письма, информационно-методические письма и др.</i>) - организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп образовательных организаций, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы (<i>ЕМД, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы и др.</i>) - обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта (<i>заседания РУМО; региональные, межрегиональные и Всероссийских конференции, совещания, вебинары, подготовка публикаций в региональных научно-методических изданиях и др.</i>) - информационное сопровождение (<i>ведение информационных ресурсов ВМК,</i>

ВК, сетевое сообщество).

2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности (<i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i>)	Достижение показателей результата ¹	Причины отклонения от заданных показателей ²
1.	Реализован комплекс методических мероприятий по сопровождению деятельности образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Не менее 9 мероприятий в год для педагогических работников базовых общеобразовательных организаций, включая региональные инновационные и стажировочные площадки		
		Охват педагогических работников образовательных организаций, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (не менее 700 в год)		
		На онлайн ресурсах для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в сети Интернет размещено не менее 150 материалов в год.		
2	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	Охват педагогических работников, участвующих в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с планом образовательной деятельности на 2024 год 100%		

		Разработаны (обновлены) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.		
		Размещение дополнительных профессиональных программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»		
3	Обеспечено экспертно-аналитическое сопровождение региональных инновационных и стажировочных площадок на базе образовательных организаций области по реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО и инклюзивного образования.	Разработаны адресные рекомендации/заключения для целевых групп, образовательных организаций в статусе инновационных и стажировочных площадок; сформулированы предложения по управленческим/педагогическим решениям в рамках работы экспертных советов и рабочих групп по профилю проекта (не менее 10 материалов)		
4	Осуществлено обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации лучшего опыта педагогических работников по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов	Подготовлено 3 материала для публикаций. Проведено 10 мероприятий, подготовлено 40 выступлений по тиражированию лучших практик работы по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов		

3. План реализации проекта (по направлениям деятельности)

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, соисполнители	Характеристика результата (напр., реквизиты документа охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.)		Вид документа
		План	Факт		План	Факт	
1. Нормативно-правовое обеспечение							
1.1	Подготовка отчетных, информационных материалов о ходе исполнения нормативных документов, подготовка предложений в проекты региональных планов, приказов и др. по вопросам создания условий качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество мероприятий; -наименование, сопроводительные письма		Отчеты, информационные справки
1.2	Разработка Положения о региональном конкурсе в рамках Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа -2024»	Икв.		А.П. Коновалова	-положение - приказ		Положение
1.3	Подготовка отчетных, информационных материалов по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных усло-	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-кол-во информационных материалов -сопроводительные письма		Отчет

	вий организации инклюзивного дошкольного и общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден 02.03.2023 №2300п-П8, заместитель Председателя Правительства РФ Голикова Т.А.)					
1.4	Подготовка отчетных, информационных материалов о ходе исполнения Регионального плана мероприятий в рамках Десятилетия детства Вологодской области на 2021-2027 годы (утвержден заместителем Губернатора области, председателем координационного Совета по охране семьи, материнства, отцовства и детства Л.В. Каманиной)	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во информационных материалов -сопроводительные письма	Отчет
1.5	Подготовка отчета по проекту за 1 полугодие, год	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-отчеты	Отчет
1.6.	Разработка проекта на 2025 год	IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-проект - утверждение проекта	Проект

2.Мониторинговое и экспертно-аналитическое сопровождение

2.1	Организация мониторингов в соответствии с запросами Департамента образования Вологодской области (совместно с отделом мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования)	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина И.В. Осокин	- кол-во мониторингов, - -темы мониторингов		Справки
2.2	Федеральный мониторинг инклюзивной образовательной среды дошкольного, общего и среднего профессионального образования (в соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения РФ)	III кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-кол-во образовательных организаций -кол-во анкет заполненных администрацией, педагогическими работниками, родителями образовательных организаций области		Информационные материалы
2.3	Методическое консультирование руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальных районов, муниципальных и городских округов области по вопросам процедур мониторингов	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество консультаций		Отчет
2.4.	Организация и проведение выездных мониторингов эффективности использования за-	I-II кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-аналитические справки -кол-во материалов - сопроводительные письма		Справки

	<p>купленного оборудования и средств обучения организациями, осуществляющими образовательную деятельность исключительно по АООП, участников мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ Департамента образования области от 19.03.2021 г.№583)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.Повышение квалификации

3.1	<p>Организационно-методическое сопровождение реализации КПК по дополнительным профессиональным программам, ПП (в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности)</p>	<p>(по плану графику ОД АОУ ВО ДПО «ВИРО»)</p>		<p>А.П. Коновалова О.В. Зорина</p>	<p>- количество КПК; ПП - количество обученных слушателей;</p>		<p>Программы</p>
3.1.1	<p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзив-</p>	<p>III кв.</p>		<p>А.П. Коновалова О.В. Зорина</p>	<p>кол-во обученных слушателей -объем</p>		<p>УТП, расписание</p>

	ного образования» (программа вошла в федеральный реестр)						
3.2	Разработка, корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлениям проекта	I кв.	.	А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во программ - наименование -объем		УТП, расписание
3.3	Подготовка ДПП в Федеральный реестр ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	В течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во программ -объем		Программы
3.3.1	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования»	I-II кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-объем - корректировка программы -экспертиза		Программа
3.3.2	Выборка, корректировка перечней дополнительных профессиональных программ, повышения квалификации, программ переподготовки, на 2025	II-IV кв.		А.П. Коновалова	-количество программ -наименование --объем		Программы КПК
3.3.3	Участие специалистов кафедры в курсах повышения квалифика-	В течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-наименование -форма участия -документ		Документы (сертификаты)

	ции по вопросам обеспечения права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья						
4.Сопровождение деятельности образовательных организаций, являющихся базовыми для проекта							
4.1	Организация и проведение заседаний, семинаров, совещаний, вебинаров и др. с руководителями базовых общеобразовательных организаций, по вопросам: реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО; ФГОС СОО образования и развития детей с ОВЗ; инклюзивного образования; реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	в течение года.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-кол-во мероприятий		Программы
4.1.1	Практический семинар «Эффективность использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	I кв.		А.П. Коновалова	-программа -кол-во участников -подготовка выступлений, презентаций -письма в М/Р и М-Г/О -пост-пресс релизы		Программа

4.1.2	Методический интенсив «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе»	II кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-программа -кол-во участников -подготовка выступления, презентации -письма в М/Р и М- Г/О пост-пресс релизы		Программа
4.1.3	Заседания базовых общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приказ Департамента образования области от 23.03.2017г. № 909)	I-IV кв.		А.П. Коновалова	информационное письмо в М/Р и М-Г/О; -темы -кол-во участников		Программы
4.2	Научно-методическое сопровождение деятельности региональных стажировочных площадок (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023г. №214-о): <i>МОУ «Центр образования №42» г. Вологды;</i> <i>МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35» г. Череповец;</i> <i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 им. героя Советского союза В.К. Долгова» г. Вологда</i>	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина Н.В. Афанасьева Н.В. Малухина	-подготовка итогового отчета - кол-во мероприятий -кол-во консультаций		Отчет

4.3	<p>Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся признанными региональными инновационными площадками:</p> <p><i>МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2», г. Вологда</i> <i>МАОУ «Усть-Кубенский центр образования»;</i></p> <p><i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 им. С.А. Ловенецкого», г. Вологда</i></p>	в течение года		<p>А.П. Коновалова О.В. Зорина</p> <p>Н.В. Афанасьева Н.В. Малухина</p>	<p>-кол-во консультаций - обобщение и распространения практического опыта (темы) -кол-во мероприятий -экспертиза проектов</p>		Отчеты
4.4	<p>Экспертиза отчетов на проекты общеобразовательных организаций области, являющихся РИП (промежуточная или итоговая и др.) (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.04.2021 г. № 135-О)</p>	в течение года		<p>А.П. Коновалова О.В. Зорина</p>	<p>- кол-во экспертных заключений - участники -темы</p>		Экспертные заключения
4.5	<p>Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2024»</p>	II-III кв.		<p>А.П. Коновалова О.В. Зорина</p>	<p>-информационное письмо в М/Р и М-Г/О; -кол-во участников -протоколы; -информация на сайте; - подготовка проектов для участия в федераль-</p>		Программа

					ном этапе конкурса		
5.Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта							
5.1	Формирование реестра лучших практик деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные организации, реализующие исключительно АООП	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- экспертиза представленных материалов (количество); -консультации (кол-во) -подготовка материалов для размещения в сети Интернет -тематика		Реестр
5.2	Подготовка статей для публикации в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник» и др.	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- статьи		Статьи
5.3	Подготовка статей и методических разработок к печати сборника по результатам регионального форума классных руководителей и специалистов по воспитанию	I -Шкв.		А.П. Коновалова	-кол-во отредактированных статей -кол-во консультаций -наименования статей		Статьи

5.4	Разработка методических рекомендаций и инструктивно-методических писем	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-наименование -количество		Инструктивно-методические письма
-----	--	----------------	--	--------------------------------	------------------------------	--	----------------------------------

6.Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий

6.4	Участие в проведении единых методических дней для педагогических и руководящих работников муниципальных районов и муниципальных/городских округов области	в течение года (по плану ЕМД по плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»)		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-личное участие - подготовка программы, выступлений и презентаций -подготовка пресс-пост релизов		Программы
6.5	Организация и проведение Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа - 2024»	II-III кв.		А.П. Коновалова	информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов -кол-во участников - количество консультаций; - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - разработка Положения -подготовка материалов для участия в федеральном этапе конкурса		Положение
6.6	Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования» (БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханиче-	IV кв.		О.В. Зорина	- кол-во участников -приказ -кол-во экспертных заключений -название номинаций		Экспертные заключения

	ский техникум им. В.П. Чкалова)						
6.7.	Участие в мероприятиях научно-методической декады	IV кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- приказ - тема мероприятий - кол-во участников		Программа
6.8.	Участие в мероприятиях регионального педагогического совета руководящих и педагогических работников образовательных организаций области	III кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- программа - тема - кол-во участников - приказ		Программа
7. Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта							
7.1	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях, проводимых Министерством просвещения, и др. субъектами РФ по вопросам проекта	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество семинаров / вебинаров, совещаний, конференций и др. - документ		Сертификаты
7.2	Участие в заседаниях Ученого Совета редакционно-издательского совета, экспертных советов по утверждению и рассмотрению ДПП; регионального учебно-методического объединения в системе общего образования области и др.	в течение года		А.П. Коновалова	-форма участия		Программы

7.3	Ведение электронной базы данных лучших практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций, в т.ч. в отдельных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно АООП, размещение в сети Интернет и использование в методических мероприятиях по проекту	В течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-подбор материалов для пополнения методической базы лучших практик -редактирование -кол-во консультаций -кол-во материалов		Проекты, статьи, методические разработки
-----	--	----------------	--	--------------------------------	---	--	--

8. Информационное обеспечение, в т. ч. создание и поддержка информационных ресурсов

8.1.	Подготовка информации к размещению на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» https://viro.edu.ru/ https://vk.com/public179852417	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество информационных сообщений, размещенных материалов		Информационные материалы
8.2	Размещение информации и поддержка функционирования виртуального методического кабинета «Образование детей с	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество информационных сообщений, размещенных материалов		Информационные материалы

	ОВЗ» https://vmk.ovz.viro.edu.ru/						
8.3.	Подготовка информации к размещению на межведомственном сайте «Преодолеем вместе» preodolenecher@mail.ru	в течение года		А.П. Коновалова	- количество информационных сообщений, размещенных материалов		Информационные материалы

Социальные эффекты, достигнутые результаты реализации проекта:

Заведующий кафедрой психологии
и коррекционной педагогики, к.пс.н.



/ Е.В.Шубина