

# Особенности реализации федеральных адаптированных образовательных программ в образовательных организациях

Зорина Оксана Васильевна,  
методист кафедры психологии и  
коррекционной педагогики  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт  
развития образования»



# Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»



## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

| Нозология детей с ОВЗ                                 | Варианты ФАОП НОО |     |     |     |
|---|-------------------|-----|-----|-----|
| 1. Глухие дети  | 1.1               | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 2. Слабослышащие и позднооглохшие дети                | 2.1               | 2.2 | 2.3 | -   |
| 3. Слепые дети  | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 4. Слабовидящие дети                                  | 4.1               | 4.2 | 4.3 | -   |
| 5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)             | 5.1               | 5.2 | -   | -   |
| 6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)            | 6.1               | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 7. Дети с ЗПР   | 7.1               | 7.2 | -   | -   |
| 8. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 8.1               | 8.2 | 8.3 | 8.4 |

## **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»**

### **Вариант 1 (1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)**

ФАОП предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

**Интеллект - норма**

## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Для варианта 1 (1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)  
обязательные предметные области учебного плана, основные задачи реализации содержания предметных областей, федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), программа формирования УУД;  
предметные результаты, оценка результатов освоения АООП НОО осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

При этом обязательным является разработка программы коррекционной работы, являющейся неотъемлемым структурным компонентом АООП.

## **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»**

### **Вариант 2 (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2)**

ФАОП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, **сопоставимое по конечным достижениям**, с образованием здоровых сверстников в **продолгованные сроки: пять или шесть лет**. Выбор продолжительности обучения остаётся за образовательной организацией.

### **Интеллект на уровне детей с ЗПР**

Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом АООП.

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

## Вариант 2 (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2)

сроки.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |     |    |   | Всего |
|--------------------|------------------|---------------------------|----|-----|----|---|-------|
|                    |                  | I                         | II | III | IV | V |       |
|                    | Классы           |                           |    |     |    |   |       |

Вариант № 1

| Обязательная часть                 |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык           |
|                                    | Чтение и развитие речи |

27.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки.

Вариант № 2

| Предметные области                 | Учебные предметы       | Количество часов в неделю |   |    |     |    |   | Всего |
|------------------------------------|------------------------|---------------------------|---|----|-----|----|---|-------|
|                                    |                        | I доп.                    | I | II | III | IV | V |       |
|                                    | Классы                 |                           |   |    |     |    |   |       |
| Обязательная часть                 |                        |                           |   |    |     |    |   |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык           | 8                         | 5 | 5  | 5   | 5  | 6 | 34    |
|                                    | Чтение и развитие речи | -                         | 3 | 4  | 4   | -  | - | 19    |
|                                    | Литературное           | -                         |   |    |     | 4  | 4 |       |



## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

### Вариант 3 (1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3)

предназначен для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется.

Предусматривается пролонгация сроков обучения:

5 или 6 лет.

Обеспечивается неценовый уровень начального образования. Результаты освоения ФАОП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования

## **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»**

Вариант 4 (1.4, 3.4, 6.4, 8.4 ) предназначен для образования детей, имеющих нарушения слуха, зрения, НОДА, РАС и умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени.

Предусматривается продлонгация сроков обучения – шесть лет.

Обеспечивается нецензовый уровень начального образования.

Результаты освоения ФАОП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

## **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»**

При разработке АООП НОО в обязательном порядке образовательные организации используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

При разработке разделов АООП НОО (в вариантах 3 и 4), отсутствующих в ФАОП НОО, образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам:

<https://fgosreestr.ru/> ; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»



Федеральная рабочая программа воспитания представлена в разделе LXXXVIII Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

**Модули программы**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Проориентация

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП 000 для обучающихся с ОВЗ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**



«24» ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 1025

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Москва

Регистрационный № 72653

от 21 марта 2023 г.

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья

## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП 000 для обучающихся с ОВЗ»

| Нозология детей с ОВЗ                                 | Варианты ФАОП 000 |       |   |   |
|---|-------------------|-------|---|---|
| 1. Глухие дети  | 1.1               | 1.2   | - | - |
| 2. Слабослышащие, позднооглохшие, КИ дети             | 2.2.1             | 2.2.2 | - | - |
| 3. Слепые дети  | 3.1               | 3.2   | - | - |
| 4. Слабовидящие дети                                  | 4.1               | 4.2   | - | - |
| 5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)             | 5.1               | 5.2   | - | - |
| 6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)            | 6.1               | 6.2   | - | - |
| 7. Дети с ЗПР   | 7                 |       | - | - |
| 8. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) | 8.1               | 8.2   | - | - |

## **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»**

### **Вариант 1 (1.1, 2.2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 8.1)**

ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (5 - 9 классы).

### **Интеллект - норма**

## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

### Вариант 2 (1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2)

ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям, планируемым результатам ООО с образованием здоровых сверстников в пролонгированные сроки на один год: шесть лет при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.



# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

## Вариант 2 (1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2)

223.6. Для обучающихся по ФАОП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) представлен следующий федеральный учебный план:

| Предметные области              | Учебные Предметы / Классы     | Количество часов в неделю |    |      |      |    |   |       |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----|------|------|----|---|-------|
|                                 |                               | V                         | VI | VI I | VIII | IX | X | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>       |                               |                           |    |      |      |    |   |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                         | 5  | 4    | 4    | 4  | 4 | 26    |
|                                 | Литература                    | 3                         | 3  | 2    | 2    | 2  | 2 | 14    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)         |                           |    |      |      |    |   |       |
|                                 | Родная литература (русская)   |                           |    |      |      |    |   |       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский) | 2                         | 2  | 2    | 2    | 2  | 2 | 12    |

99.6. Для обучающихся по ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2) представлен следующий федеральный учебный план:

| Предметные области        | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |   |       |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|---|-------|
|                           |                           | V                         | VI | VII | VIII | IX | X | Всего |
| <b>Обязательная часть</b> |                           |                           |    |     |      |    |   |       |
| Русский язык и литература | Русский язык              | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 3 | 24    |
|                           | Литература                | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 3 | 16    |
| Иностранные языки         | Иностранный язык          | 3                         | 3  | 3   | 2    | 2  | 2 | 15    |
| Математика и              | Математика                | 5                         | 5  |     |      |    |   | 10    |

## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

196.6. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант – для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант – преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

## **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»**

Содержательный раздел ФАОП ООО включает федеральные рабочие программы по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Федеральная рабочая программа воспитания**

**Программы коррекционной работы по всем нозологиям (приложения)**

## **Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)**

Допускается обучение глухих обучающихся совместно со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися)

Допускается пролонгация обучения обучающимися с ТНР по варианту 5.2: 5 лет (5-9 классы) или 6 лет (5-10 классы).  
Решение о пролонгации обучения принимается ПМПК на основе заключения ППк образовательной организации не позднее окончания первого полугодия 9 класса.

## **Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)**

- Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов.
- Требования к условиям реализации АООП ООО должны соответствовать ФГОС ООО.
- При переходе на ФАОП не в первый год изучения учебного предмета, необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования на переходный период.
- При разработке вариантов 1.1. – 8.1 целесообразно учитывать рекомендации Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»

# Особенности АООП СОО

**(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))**

Федеральной АООП СОО не предусмотрено.

Образовательные организации разрабатывают АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО для обучающихся следующих нозологий:

нарушения  
слуха

нарушения  
зрения

НОДА

РАС

## (методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))

- адаптация образовательной среды;
- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- замена учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы;
- изучение всех учебных предметов на базовом уровне;
- наличие программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся;
- использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника);
- дополнение требований к личностным результатам освоения АООП СОО специальными результатами;
- возможность пролонгации освоения АООП СОО до 1 года (при необходимости).

# Особенности АООП СОО

**(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))**

## Специальные результаты

коррекционно-развивающей работы

для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

для слепых и слабовидящих обучающихся

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



# Особенности АООП СОО

**(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))**

## Специальные условия

### обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

для слепых и слабовидящих обучающихся

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))**

При введении АООП СОО целесообразно опираться на рекомендации по внедрению ФОП СОО (письма Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 и от 22.05.2023г. № 03-870).

Таким образом, на уровне среднего общего образования необходимо:

- разработать и утвердить АООП СОО, соответствующую обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО (для обучающихся, которые переходят на уровень СОО с 1 сентября 2023 года),
- внести изменения в действующую АООП СОО в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11(12) класса на 2023/24 учебный год.

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«24» ноября 2022 г.



№ 1026

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1

## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Вариант 1.

**ФАООП  
образования  
обучающихся  
с легкой  
умственной  
отсталостью  
(интеллектуальным  
и нарушениями)**

Вариант 2.

**ФАООП образования  
обучающихся с  
умеренной, тяжелой,  
глубокой умственной  
отсталостью,  
тяжелыми и  
множественными  
нарушениями развития**

## Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Сроки реализации ФАООП УО  
для обучающихся с УО составляют  
9 - 13 лет

В реализации ФАООП УО может  
быть выделено  
два или три этапа:  
I этап – 1(1 доп.)-4 классы;  
II этап - 5 - 9 классы;  
III этап - 10 - 12 классы

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Образовательные организации  
самостоятельно разрабатывают и утверждают  
АООП:

АООП образования обучающихся с УО  
(1(доп)-4 класс,  
5 - 9 класс,  
10-12 класс)

АООП образования  
**глухих** обучающихся  
с УО  
(5-9 класс,  
10-12 класс)

АООП образования  
**слабослышащих и  
позднооглохших**  
обучающихся с УО  
(5-9 класс,  
10-12 класс)

АООП образования  
**слепых**  
обучающихся с УО  
(5-9 класс,  
10-12 класс)

АООП образования  
**слабовидящих**  
обучающихся с УО  
(5-9 класс,  
10-12 класс)

АООП образования обучающихся с **НОДА**  
с УО  
(5-9 класс,  
10-12 класс)

АООП образования обучающихся  
с **РАС** с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

## Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)

- ✓ На обучение по ФАООП УО в 5 класс поступают обучающиеся с умственной отсталостью в сочетании с нарушениями слуха, зрения, НОДА и РАС, завершившие обучение по вариантам 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4 ФГОС НОО ОВЗ.
- ✓ Для каждой категории обучающихся образовательные организации разрабатывают отдельные АООП УО в соответствии с ФАООП УО и представленными в ней дифференцированными учебными планами.
- ✓ Обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, НОДА и РАС, завершившие обучение в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ, при переходе на обучение по ФГОС УО и ФАООП УО должны пройти комплексное обследование на ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.
- ✓ Содержание коррекционно-развивающей области для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с НОДА, РАС и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется на основе преемственности с коррекционными курсами на уровне НОО.

## Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)

- ✓ При реализации варианта 1 АООП УО непосредственно применяются ФРП по учебным предметам:
  - на I этапе обучения - «Русский язык», «Чтение»;
  - на II этапе обучения - «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества»;
  - на III этапе обучения - «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение».
  
- ✓ При разработке учебного плана на II и III этапе обучения ОО вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не предусмотрено непосредственное применение, в пользу изучения иных учебных предметов, профильного трудового обучения, изучения родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.
  
- ✓ При разработке новой АООП УО или внесении изменений в АООП УО образовательной организации, необходимо обратить внимание на следующее:
  - при составлении учебного плана и календарного учебного графика необходимо учитывать требования санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
  - названия отдельных учебных предметов в учебных планах АООП УО были изменены в соответствии с требованиями ФГОС УО. Данные изменения необходимо учесть при составлении учебного плана.



# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## Планируемые результаты

**личностные**

**предметные**



Минимальный  
уровень

Достаточный  
уровень

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов распределены по предметным областям

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## Итоговая аттестация

*комплексная оценка предметных результатов (русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни)*

*оценка знаний и умений по выбранному профилю труда*

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026

## «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1)

Недельный учебный план **обучающихся с УО**  
(1 – 4 класс, 1 доп.– 4 класс, 5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для глухих** обучающихся с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слабослышащих и позднооглохших** обучающихся с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слепых** обучающихся с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слабовидящих** обучающихся с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся **с НОДА** с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся **с РАС** с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1)

### Учебные предметы

Рисование (изобразительное искусство)  
Адаптивная физическая культура

#### 5-9 классы

Основы социальной жизни- **2ч** (5-6 кл.)  
Адаптивная физич. культура - **по 2ч**  
Профильный труд - по **7ч** (8 и 9 кл.)

Максимально допустимая недельная нагрузка

**29,30,30,30,30 !!!** (было 29,30,32,33,33)

#### 10-12 классы

Русский язык по **1ч**  
Литературное чтение по **2ч**  
Математика по **1ч**  
Обществоведение **1.1.1**  
Этика - **1,1,2**

Максимально допустимая недельная нагрузка по **30ч.** (было 34ч)

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)

Недельный учебный план **обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой УО** (1 – 4 класс, 1 доп.– 4 класс, 5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для глухих** обучающихся с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слепых** обучающихся с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся **с НОДА** с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся **с РАС** с УО  
(5-9 класс, 10-12 класс)

# Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)

### 1-4 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **4.4.4.6.6.**  
Максимально допустимая недельная нагрузка  
**21.21.23.23.23.**

### 5-9 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **по 6ч!!!**  
Максимально допустимая недельная нагрузка **29.30.30.30.30**

### 10-12 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **по 5ч**  
Максимально допустимая недельная нагрузка - **по 30ч**

# Благодарю за внимание!

**Ссылка для обратной связи**

<https://forms.yandex.ru/u/63295e07e0e4ac226abe9463/>

Сетевое сообщество вКонтакте  
«Мастер-логодеф:

<https://vk.com/club205561807>

ВМК «Образование детей с ОВЗ»  
на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

<https://vmk.ovz.viro.edu.ru>

