

Особенности реализации федеральных адаптированных образовательных программ в образовательных организациях

Зорина Оксана Васильевна,
методист кафедры психологии и
коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»



Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП ДО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП НОО ОВЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП ООО ОВЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФАООП обучающихся с умственной отсталостью)



Структура ФАОП

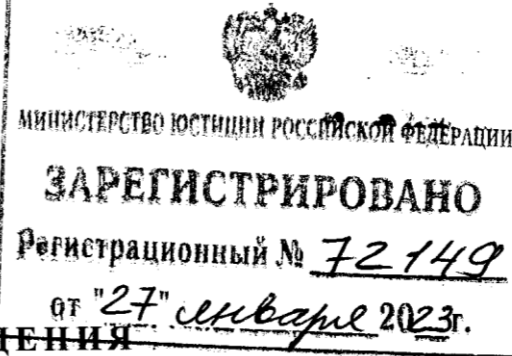

Разделы:

I. Целевой

II. Содержательный

III. Организационный

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«24» ноября 2022 г. № 1022

Москва

**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, **самостоятельно** разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

Особенности ФАОП ДО

✓ **Имеет статус нормативного документа**

- разработана в соответствии с ФГОС ДО;
- является обязательной к исполнению

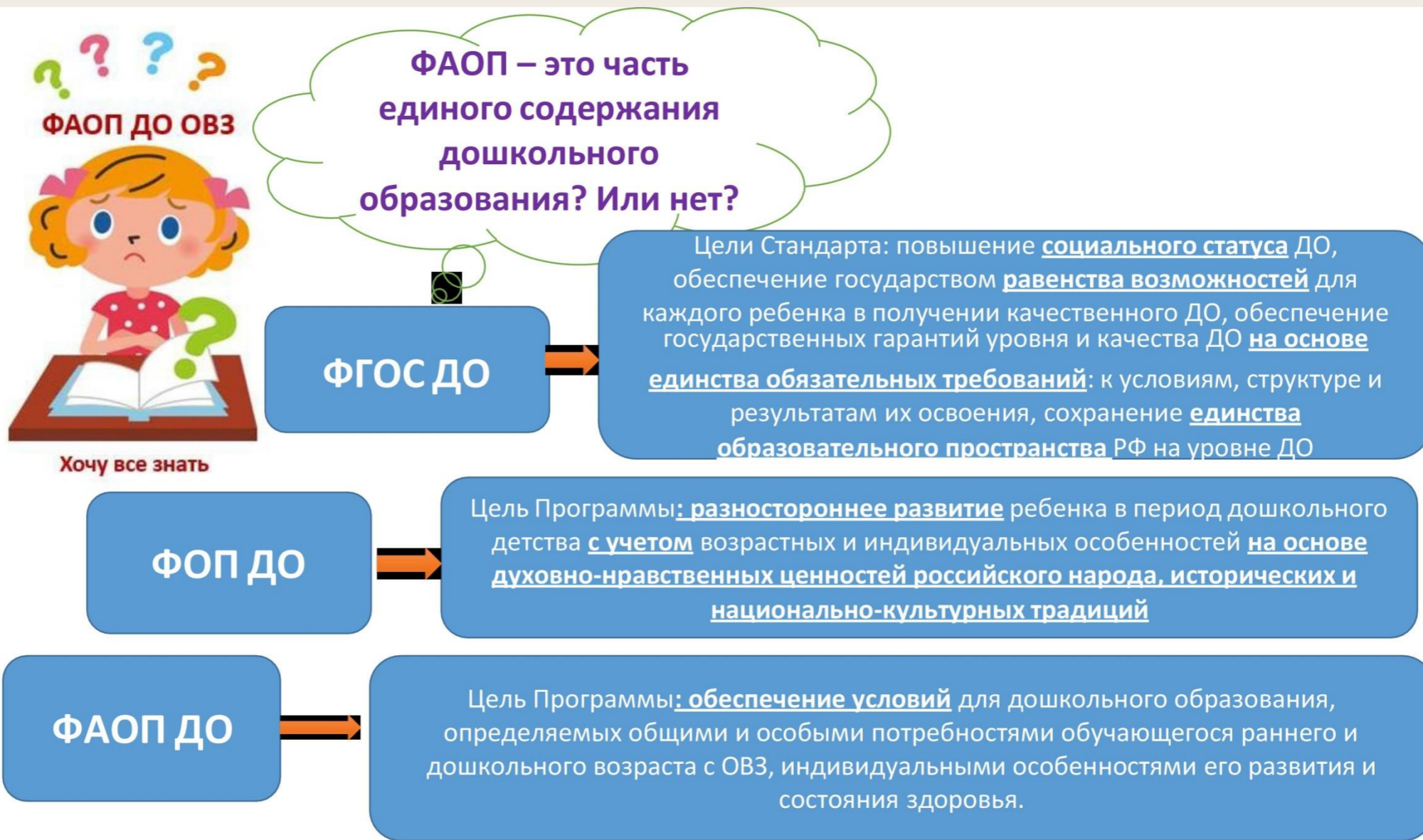
✓ **Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ**

- ориентированного на приобщение детей с ОВЗ к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского общества;
- определяет единые для РФ базовые: объем содержания и планируемые результаты освоения АОП в соответствии с нозологической группой

✓ **Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с ОВЗ до поступления в школу**

- обеспечивающего ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»



ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Все примерные программы носили рекомендательный характер
рамочный, модульный

В чем СХОДСТВО и отличие ПАООП и ФАОП?
Сравним!



ПАООП ДО с РАС (примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с РАС);
ПАООП ДО детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями в развитии);
ПАООП ДО для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста;

нарушение слуха

ПАООП ДО для слабослышащих и позднооглохших;
ПАООП ДО для глухих;
ПАООП ДО детей, перенесших операцию по КИ.

ПАООП ДО для детей ЗПР;
ПАООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями);
ПАООП ДО с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата);
ПАООП ДО с ТНР(тяжелые нарушения речи);

Было:
13 программ

нарушение зрения

ПАООП ДО слепых;
ПАООП ДО слабовидящих;
ПАООП ДО с амблиопией и косоглазием.



Хочу все знать

**Включает
характеристики
всех
нозологических
групп**

В чем СХОДСТВО и
отличие ПАООП и
ФАОП ?
Сравним!

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА).
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

ФАОП ДО носит обязательный,
рамочный, модульный характер

8 программ

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»



Хочу все знать

**Есть
изменения в
содержании?**

Виды деятельности ПАООП

- **игровая** (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- **познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)

Виды деятельности ФАОП

- предметная деятельность

- **игровая** (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- **познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)

Виды активности:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Деятельность

- ✓ Цель
- ✓ Задачи
- ✓ Способы действия
- ✓ Результат



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

Зачисление на обучение по АОП ДО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Воспитанники с ОВЗ, завершившие обучение по АОП ДО, при переходе на уровень начального общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО), так и по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО).

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»





Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Нозология детей с ОВЗ	Варианты ФАОП НОО			
1. Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
2. Слабослышащие и позднооглохшие дети	2.1	2.2	2.3	-
3. Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
4. Слабовидящие дети	4.1	4.2	4.3	-
5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)	6.1	6.2	6.3	6.4
7. Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1	8.2	8.3	8.4



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 1 (1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)

ФАОП предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Интеллект - норма

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Для варианта 1 (1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)
обязательные предметные области учебного плана, основные задачи реализации содержания предметных областей, федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), программа формирования УУД; предметные результаты, оценка результатов освоения АООП НОО осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

При этом обязательным является разработка программы коррекционной работы, являющейся неотъемлемым структурным компонентом АООП.



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 2 (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2)

ФАОП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, **сопоставимое по конечным достижениям**, с образованием здоровых сверстников в **пролонгированные сроки: пять или шесть лет**. Выбор продолжительности обучения остаётся за образовательной организацией.

Интеллект на уровне детей с ЗПР

Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом АООП.



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 2 (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2)

сроки.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
		Классы					

Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Чтение и развитие речи	3	4

27.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	V	
		Классы						
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	5	6	34
	Чтение и развитие речи	-	3	4	4	-	-	19
	Литературное	-				4	4	



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 3 (1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3)

предназначен для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется.

Предусматривается пролонгация сроков обучения:

5 или 6 лет.

Обеспечивается неценовый уровень начального образования. Результаты освоения ФАОП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 4 (1.4, 3.4, 6.4, 8.4) предназначен для образования детей, имеющих нарушения слуха, зрения, НОДА, РАС и умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени.

Предусматривается продлонгация сроков обучения – шесть лет.

Обеспечивается нецензовый уровень начального образования.

Результаты освоения ФАОП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

При разработке АООП НОО в обязательном порядке образовательные организации используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

При разработке разделов АООП НОО (в вариантах 3 и 4), отсутствующих в ФАОП НОО, образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам:

<https://fgosreestr.ru/> ; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Федеральная рабочая программа воспитания представлена в разделе LXXXVIII Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Модули программы

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Проориентация

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП 000 для обучающихся с ОВЗ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

«24» ноября 2022 г.

П Р И К А З
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 72653
от 21 марта 2023 г.

№ 1025

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП 000 для обучающихся с ОВЗ»

Нозология детей с ОВЗ	Варианты ФАОП 000			
1. Глухие дети	1.1	1.2	-	-
2. Слабослышащие, позднооглохшие, КИ дети	2.2.1	2.2.2	-	-
3. Слепые дети	3.1	3.2	-	-
4. Слабовидящие дети	4.1	4.2	-	-
5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)	6.1	6.2	-	-
7. Дети с ЗПР	7		-	-
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1	8.2	-	-

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 1 (1.1, 2.2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 8.1)

ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (5 - 9 классы).

Интеллект - норма

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 2 (1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2)

ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям, планируемым результатам ООО с образованием здоровых сверстников в пролонгированные сроки на один год: шесть лет при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 2 (1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2)

223.6. Для обучающихся по ФАОП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VI I	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12

99.6. Для обучающихся по ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и	Математика	5	5					10

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

196.6. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант – для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант – преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

Содержательный раздел ФАОП ООО включает федеральные рабочие программы по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральная рабочая программа воспитания

Программы коррекционной работы по всем нозологиям (приложения)

Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)

Допускается обучение глухих обучающихся совместно со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися)

Допускается пролонгация обучения обучающимися с ТНР по варианту 5.2: 5 лет (5-9 классы) или 6 лет (5-10 классы).
Решение о пролонгации обучения принимается ПМПК на основе заключения ППк образовательной организации не позднее окончания первого полугодия 9 класса.

Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)

- Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов.
- Требования к условиям реализации АООП ООО должны соответствовать ФГОС ООО.
- При переходе на ФАОП не в первый год изучения учебного предмета, необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования на переходный период.
- При разработке вариантов 1.1. – 8.1 целесообразно учитывать рекомендации Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»

Особенности АООП СОО

(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))

Федеральной АООП СОО не предусмотрено.

Образовательные организации разрабатывают АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО для обучающихся следующих нозологий:

нарушения
слуха

нарушения
зрения

НОДА

РАС

Особенности АООП СОО

(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))

- адаптация образовательной среды;
- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- замена учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы;
- изучение всех учебных предметов на базовом уровне;
- наличие программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся;
- использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника);
- дополнение требований к личностным результатам освоения АООП СОО специальными результатами;
- возможность пролонгации освоения АООП СОО до 1 года (при необходимости).

Особенности АООП СОО

(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))

Специальные результаты

коррекционно-развивающей работы

для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

для слепых и слабовидящих обучающихся

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Особенности АООП СОО

(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))

Специальные условия

обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

для слепых и слабовидящих обучающихся

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Особенности АООП СОО

(методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07))

При введении АООП СОО целесообразно опираться на рекомендации по внедрению ФОП СОО (письма Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 и от 22.05.2023г. № 03-870).

Таким образом, на уровне среднего общего образования необходимо:

- разработать и утвердить АООП СОО, соответствующую обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО (для обучающихся, которые переходят на уровень СОО с 1 сентября 2023 года),
- внести изменения в действующую АООП СОО в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11(12) класса на 2023/24 учебный год.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

№ 1026

Москва
Регистрационный № 71930

от "30" декабря 2022 г.

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1

**Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026
«Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Вариант 1.

**ФАООП
образования
обучающихся
с легкой
умственной
отсталостью
(интеллектуальным
и нарушениями)**

Вариант 2.

**ФАООП образования
обучающихся с
умеренной, тяжелой,
глубокой умственной
отсталостью,
тяжелыми и
множественными
нарушениями развития**

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Сроки реализации ФАООП УО
для обучающихся с УО составляют
9 - 13 лет

В реализации ФАООП УО может
быть выделено
два или три этапа:
I этап – 1(1 доп.)-4 классы;
II этап - 5 - 9 классы;
III этап - 10 - 12 классы

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Образовательные организации
самостоятельно разрабатывают и утверждают
АООП:

АООП образования обучающихся с УО
(1(доп)-4 класс,
5 - 9 класс,
10-12 класс)

АООП образования
глухих обучающихся
с УО
(5-9 класс,
10-12 класс)

АООП образования
**слабослышащих и
позднооглохших**
обучающихся с УО
(5-9 класс,
10-12 класс)

АООП образования
слепых
обучающихся с УО
(5-9 класс,
10-12 класс)

АООП образования
слабовидящих
обучающихся с УО
(5-9 класс,
10-12 класс)

АООП образования обучающихся с **НОДА**
с УО
(5-9 класс,
10-12 класс)

АООП образования обучающихся
с **РАС** с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)

- ✓ На обучение по ФАООП УО в 5 класс поступают обучающиеся с умственной отсталостью в сочетании с нарушениями слуха, зрения, НОДА и РАС, завершившие обучение по вариантам 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4 ФГОС НОО ОВЗ.
- ✓ Для каждой категории обучающихся образовательные организации разрабатывают отдельные АООП УО в соответствии с ФАООП УО и представленными в ней дифференцированными учебными планами.
- ✓ Обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, НОДА и РАС, завершившие обучение в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ, при переходе на обучение по ФГОС УО и ФАООП УО должны пройти комплексное обследование на ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.
- ✓ Содержание коррекционно-развивающей области для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с НОДА, РАС и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется на основе преемственности с коррекционными курсами на уровне НОО.

Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07)

- ✓ При реализации варианта 1 АООП УО непосредственно применяются ФРП по учебным предметам:
 - на I этапе обучения - «Русский язык», «Чтение»;
 - на II этапе обучения - «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества»;
 - на III этапе обучения - «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение».

- ✓ При разработке учебного плана на II и III этапе обучения ОО вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не предусмотрено непосредственное применение, в пользу изучения иных учебных предметов, профильного трудового обучения, изучения родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

- ✓ При разработке новой АООП УО или внесении изменений в АООП УО образовательной организации, необходимо обратить внимание на следующее:
 - при составлении учебного плана и календарного учебного графика необходимо учитывать требования санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
 - названия отдельных учебных предметов в учебных планах АООП УО были изменены в соответствии с требованиями ФГОС УО. Данные изменения необходимо учесть при составлении учебного плана.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Планируемые результаты

личностные

предметные



Минимальный
уровень

Достаточный
уровень

Минимальный и достаточный
уровни достижения предметных
результатов распределены
по предметным областям

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Итоговая аттестация

*комплексная оценка
предметных результатов
(русский язык,
чтение (литературное
чтение),
математика,
основы социальной жизни)*

*оценка знаний и умений
по выбранному
профилю труда*



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026

«Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1)

Недельный учебный план **обучающихся с УО**
(1 – 4 класс, 1 доп.– 4 класс, 5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для глухих** обучающихся с УО
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слабослышащих и позднооглохших** обучающихся с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слепых** обучающихся с УО
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план **для слабовидящих** обучающихся с УО
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся **с НОДА** с УО
(5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся **с РАС** с УО
(5-9 класс, 10-12 класс)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1)

Учебные предметы

Рисование (изобразительное искусство)
Адаптивная физическая культура

5-9 классы

Основы социальной жизни- **2ч** (5-6 кл.)
Адаптивная физич. культура - **по 2ч**
Профильный труд - по **7ч** (8 и 9 кл.)

Максимально допустимая недельная
нагрузка

29,30,30,30,30 !!! (было 29,30,32,33,33)

10-12 классы

Русский язык по **1ч**
Литературное чтение по **2ч**
Математика по **1ч**
Обществоведение **1.1.1**
Этика - **1,1,2**

Максимально допустимая недельная
нагрузка по **30ч.** (было 34ч)



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)

Недельный учебный план обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой УО (1 – 4 класс, 1 доп.– 4 класс, 5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для глухих обучающихся с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для слепых обучающихся с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся с НОДА с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Недельный учебный план для обучающихся с РАС с УО (5-9 класс, 10-12 класс)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)

1-4 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **4.4.4.6.6.**
Максимально допустимая недельная нагрузка
21.21.23.23.23.

5-9 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **по 6ч!!!**
Максимально допустимая недельная нагрузка **29.30.30.30.30**

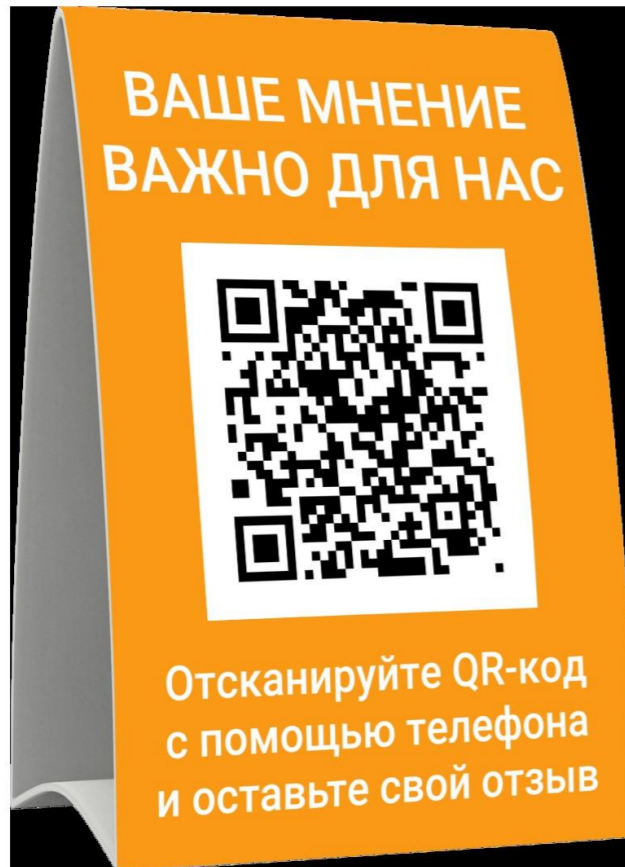
10-12 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **по 5ч**
Максимально допустимая недельная нагрузка - **по 30ч**

Благодарю за внимание!

Ссылка для обратной связи

<https://forms.yandex.ru/u/63295e07e0e4ac226abe9463/>



Сетевое сообщество ВКонтакте
«Мастер-логодеф:

<https://vk.com/club205561807>

ВМК «Образование детей с ОВЗ»
на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

<https://vmk.ovz.viro.edu.ru>