

СОГЛАСОВАНО
Проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»
_____ // Крутцова М.Н.

«23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»
от 25.12.2024 № 266-о

(Приложение № 1)

ПАСПОРТ

проект «Образование детей с ОВЗ»

«Организационно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе развития инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях»

(раздел 3 части 2 государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» на 2025 год)

1. Основные положения

Наименование структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Куратор (кураторы) научно-методического проекта (<i>ФИО члена ректората</i>)	Марина Николаевна Крутцова, проректор по образовательной деятельности, к. п. н.
Руководитель научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Екатерина Викторовна Шубина, к.п.н.
Сотрудники структурного подразделения, ответственные за реализацию плана мероприятий научно-методического проекта (<i>ФИО, должность</i>)	Александра Павловна Коновалова, к. п. н., доцент Оксана Васильевна Зорина, методист Ольга Вадимовна Зайцева, методист Афанасьева Наталья Владимировна, к.псх.н., доцент Малухина Нина Владимировна, доцент, к.псх. н.
Соисполнители научно-методического проекта (<i>при наличии, ФИО, должность</i>)	
Базовые организации (площадки) научно-методического проекта Региональные стажировочные и инновационные площадки	МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2», г. Вологда (приказ Департамента образования области от 27.12.2022 №3476)

<p><i>(при наличии, наименование)</i></p>	<p>МАОУ «Усть-Кубенский центр образования» (приказ Министерства образования области от 12.12.2024 г. №2359) МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец (приказ Министерства образования от 09.12.2024 №2331) МОУ «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ОВЗ №98 «Хрусталик г. Вологда МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 им. С.А. Ловенецкого», г. Вологда (приказ Департамента образования области от 11.12.2023г. №2536) 30 базовых общеобразовательных организаций области, реализующих ФГОС ОВЗ (приказ Департамента образования области от 22.02.2017 г. №567) 9 пилотных образовательных организаций области, участвующих в реализации федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (приказ Департамента образования Вологодской области от 22.08.2024г. №1435)</p>
<p>Нормативная правовая основа реализации научно-методического проекта <i>(связь с госпрограммой «Развития образования», нацпроектом «Образование», ФГОС, Приказы Министерства просвещения РФ, Приказы Департамента образования области, государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО»)</i> +методические рекомендации, письма Министерства просвещения РФ, письма Департамента образования области и др. ведомств по направлению проекта)</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г. и на перспективу до 2036г.» Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года)». Утвержден Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой от 2 марта 2023 г. №2300п-П8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.</p>

№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12 августа 2022г.№732)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 03августа 2023 г.№581)

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. №ТС-651/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»

	<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 г. № ТС-1391/072 «Об организации образования обучающихся на дому»</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9.сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p> <p>Приказ Департамента образования области «О рабочей группе» по участию в пилотном исследовании (проект) «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» от 24.06.2024г.№1195</p>
	<p>Цель: повышение компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций области по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе развития инклюзивной образовательной среды образовательных организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) реализовать программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам создания условий качественного доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по обеспечению реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных адаптированных образовательных программ, по развитию инклюзивных процессов в образовательных организациях области2) обеспечить экспертно-аналитическое сопровождение региональных инновационных и стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций области, в т.ч. отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, а также пилотных образовательных организаций, участвующих в реализации федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» по вопросам развития инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях3) обеспечить методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, в т. ч. отдельные общеобра-

	<p>зовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам внедрения в образовательный процесс современных программ, методик, технологий средств обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей социализации, включая вопросы развития инклюзивных процессов.</p> <p>4) обобщать и тиражировать лучший опыт руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов.</p>
<p>Направления реализации научно-методического проекта (<i>в соответствии с задачами</i>)</p>	<p>Определение направлений, отвечающим цели, задачам и содержанию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное правовое обеспечение (<i>разработка проектов нормативных документов, их согласование и утверждение с Департаментом образования области</i>) - экспертно-аналитическое обеспечение (<i>анализ материалов и подготовка аналитических справок по результатам реализации проекта</i>) - разработка, актуализация ДПП и ПП, проведение курсов повышения квалификации и обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций области, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы - сопровождение деятельности образовательных организаций (включая отдельные общеобразовательные организации, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы), являющихся базовыми для проекта, в т. ч. региональных инновационных, стажировочных площадок и образовательных организаций, участвующих в реализации федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (<i>совместные методические мероприятия</i>) - разработка методических продуктов по направлению проекта (<i>методические пособия; материалы успешных практик по результатам конференций, конкурсов, научно-методической декады; инструктивно-методические письма, информационно-методические письма и др.</i>)

- организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий для целевых групп образовательных организаций, включая отдельные общеобразовательные организации, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы (*ЕМД, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы и др.*)

- обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта (*заседания РУМО; региональные, межрегиональные и Всероссийских конференции, совещания, вебинары, подготовка публикаций в региональных научно-методических изданиях и др.*)

- информационное сопровождение (*ведение информационных ресурсов ВМК, ВК, сетевое сообщество*).

2. Планируемые результаты и показатели результативности

№ п/п	Наименование задачи, результата	Показатели результативности (<i>количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно</i>)	Достижение показателей результата ¹	Причины отклонения от заданных показателей ²
1.	Реализован комплекс методических мероприятий по сопровождению деятельности образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, качественного обучения, воспитания, сопровождения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Не менее 8 мероприятий в год для педагогических работников базовых общеобразовательных организаций, включая региональные инновационные и стажировочные площадки и образовательные организации, участвующие в реализации федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»		

		Охват педагогических работников образовательных организаций, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (не менее 600 в год)		
		На онлайн ресурсах для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в сети Интернет размещено не менее 100 материалов в год.		
2	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение, воспитание, сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья включая вопросы развитие инклюзивных процессов.	Охват педагогических работников, участвующих в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с планом образовательной деятельности на 2025 год 100%		
		Разработаны, обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, качественного обучения, воспитания, сопровождения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.		
		Размещение дополнительных профессиональных программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»		
3	Обеспечено экспертно-аналитическое сопровождение региональных инновационных и стажировочных площадок на базе образовательных организаций области по реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО и инклюзивного образования, включая образовательные организации, участвующие в реализации федерального пилотного проекта	Разработаны адресные рекомендации/заключения для целевых групп, образовательных организаций в статусе инновационных, стажировочных, пилотных площадок; сформулированы предложения по управленческим/педагогическим решениям в рамках работы экспертных советов и ра-		

	«Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»	бочих групп по профилю проекта (не менее 7 материалов)		
4	Осуществлено обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации лучшего опыта педагогических работников по вопросам проекта, в том числе подготовка публикаций и методических материалов	Подготовлено 3 материала для публикаций.		
		Проведено 8 мероприятий, подготовлено 30 выступлений по тиражированию лучших практик работы по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов		

3. План реализации проекта (по направлениям деятельности)

№ п/п	Мероприятие	Сроки		Ответственный, соисполнители	Характеристика результата (напр., реквизиты документа охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, методических разработок п.л. и т.д.)		Вид документа
		План	Факт		План	Факт	
1. Нормативно-правовое обеспечение							
1.1	Подготовка отчетных, информационных материалов о ходе исполнения нормативных документов, подготовка предложений в проекты региональных планов, приказов и др. по вопросам создания условий качественного доступного образования для детей с ограничен-	в течение года		А.П. Коновалова	- количество мероприятий; -наименование, сопроводительные письма		Отчеты, информационные справки

	ными возможностями здоровья, в том числе по вопросам развития инклюзивной среды в образовательных организациях области						
1.2	Подготовка аналитических материалов по реализации мероприятий «дорожной карты» федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства (приказ департамента образования области от 24.06.2024г. №11195)	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- количество мероприятий; -наименование, сопроводительные письма		Информационные справки
1.3	Разработка Положения о региональном конкурсе в рамках Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа - 2025»	Икв.		А.П. Коновалова О.В. Зайцева	-положение - приказ		Положение
1.4	Подготовка отчетных, информационных материалов по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного и дополнительного образования, детского отдыха,	в течение года		О.В. Зорина	-кол-во информационных материалов -сопроводительные письма		Отчет

	созданию специальных условий организации инклюзивного дошкольного и общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден 02.03.2023 №2300п-П8, заместитель Председателя Правительства РФ Голикова Т.А.)					
1.5	Подготовка отчетных, информационных материалов о ходе исполнения Регионального плана мероприятий в рамках Десятилетия детства Вологодской области на 2021-2027 годы (утвержден заместителем Губернатора области, председателем координационного Совета по охране семьи, материнства, отцовства и детства Л.В. Каманиной)	в течение года		О.В. Зайцева	- кол-во информационных материалов -сопроводительные письма	Отчет
1.6	Подготовка отчета по проекту за 1 полугодие, год	в течение года		О.В. Зорина	-отчеты	Отчет
1.7	Разработка проекта на 2026 год	IV кв.		А.П. Коновалова	-проект - утверждение проекта	Проект

1.8	Подготовка ежемесячных отчетов по результатам деятельности в рамках реализации проекта	в течение года		О.В. Зайцева	- отчеты		Отчет
1.9	Подготовка ежемесячных отчетов по результатам организации и проведения методических мероприятий, включая ЕМД в рамках реализации проекта	в течение года		О.В. Зайцева	- отчеты		Отчет

2.Повышение квалификации

2.1	Организационно-методическое сопровождение реализации КПК по дополнительным профессиональным программам, ПП (в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности)	(по плану графику ОД АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	.	А.П. Коновалова	- количество КПК; ПП - количество обученных слушателей;		Программы
2.1.1	ППК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования» (программа вошла в федеральный реестр)	III кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	кол-во обученных слушателей -объем		УТП, расписание

2.1.2	ПП «Олигофренопедагогика»	I-IV кв.		О.В. Зорина	-кол-во обученных слушателей -объем		УТП, расписания
2.2	Разработка, корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлениям проекта	I-II кв.	.	О.В. Зайцева	- кол-во программ - наименование -объем		УТП, расписание
2.3	Подготовка ДПП в Федеральный реестр ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	В течение года		О.В. Зорина	- кол-во программ -объем		Программы
2.3.1	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС общего образования»	I-II кв.		А.П. Коновалова	-объем - корректировка программы -экспертиза		Программа
2.3.2	Выборка, корректировка перечней дополнительных профессиональных программ, повышения квалификации, программ переподготовки, на 2025	II-IV кв.		А.П. Коновалова	-количество программ -наименование --объем		Программы КПК

2.4	Участие специалистов кафедры в методических мероприятиях, организуемых Министерством просвещения РФ и др., в курсах повышения квалификации по вопросам обеспечения права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-наименование -форма участия -документ		Документы (сертификаты)
-----	--	----------------	--	--------------------------------	--	--	-------------------------

3.Сопровождение деятельности образовательных организаций, являющихся базовыми для проекта

3.1	Организация и проведение заседаний, совещаний и др. с руководителями базовых общеобразовательных организаций, по вопросам: реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО; ФГОС СОО образования и развития детей с ОВЗ; инклюзивного образования, а также с руководителями пилотных образовательных организаций (федеральный проект «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (приказ Департамента образования области от 22.08.2024 №1435)	в течение года.		А.П. Коновалова	-кол-во мероприятий		Программы
-----	--	-----------------	--	-----------------	---------------------	--	-----------

3.1.1	Круглый стол «Основные направления реализации мероприятий «дорожной карты» пилотного федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»	И кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- информационное письмо в М/О и Г/О разработка программы -кол-во участников -кол-во консультаций -информационное письмо - подготовка пресс-пост релизов		Программа
3.1.2	Заседания базовых общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приказ Департамента образования области от 23.03.2017г. № 909)	II-IV кв.		А.П. Коновалова	информационное письмо в М/Р и М-Г/О; -темы -кол-во участников		Программы
3.1.2.1	Практический семинар «Эффективность использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	И кв.		А.П. Коновалова	-программа -кол-во участников -подготовка выступлений, презентаций -информационные письма в М/Р и М-Г/О -пост-пресс релизы		Программа

3.1.2.2	Методический интенсив «Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций»	II кв.		О.В. Зорина О.В. Зайцева	- информационное письмо в М/Р и Г/О - разработка программы - кол-во участников - кол-во консультаций - информационное письмо - подготовка пресс-пост релизов		Программа
3.1.2.2	Вебинар «Основные итоги реализации мероприятий проекта «Образование детей с ОВЗ, в т.ч. развития инклюзивной среды в образовательных организациях»	IV кв.		О.В. Зорина О.В. Зайцева	- информационное письмо в М/Р и Г/О - разработка программы - кол-во участников - кол-во консультаций - информационное письмо - подготовка пресс-пост релизов		Программа
3.2	Научно-методическое сопровождение деятельности региональных стажировочных площадок <i>МОУ «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ОВЗ №98 «Хрусталик г. Вологда</i> <i>МДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Фиалочка», г. Вологда</i> <i>9 образовательных организаций области в рамках федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молоде-</i>	в течение года		О.В. Зорина О.В. Зорина	- подготовка итогового отчета - кол-во мероприятий - кол-во консультаций - подготовка отчета		Отчеты

	жи с инвалидностью и с ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (приказ Департамента образования области от 22.08.2024 №1435)					
3.3	<p>Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся признанными региональными инновационными площадками:</p> <p><i>МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2», г. Вологда</i></p> <p><i>МАОУ «Усть-Кубенский центр образования»;</i></p> <p><i>МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец</i></p> <p><i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 им. С.А. Ловенецкого», г. Вологда</i></p>	в течение года		<p>А.П. Коновалова</p> <p>О.В. Зорина</p> <p>Н.В. Афанасьева</p> <p>Н.В. Малухина</p>	<p>-кол-во консультаций</p> <p>- обобщение и распространения практического опыта (формы участия)</p> <p>-кол-во мероприятий</p> <p>-экспертиза проектов</p>	Отчеты

3.4.	<p>Научно-методическое сопровождение пилотных образовательных организаций, участвующих в федеральном проекте «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства (приказ департамента образования области от 22.08.2024г. №1435)</p> <p>Детские сады: МАДОУ «Детский сад №17»; МАДОУ «Детский сад №131»; г. Череповец; МБДОУ «Детский сад №26 «Солнышко» г. Вологда</p> <p>Общеобразовательные организации: МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» г. Вологда МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35» г. Череповец; МАОУ «Специальная коррекци-</p>	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина О.В. Зайцева	кол-во консультаций - обобщение и распространения практического опыта (формы участия) - кол-во мероприятий - экспертиза проектов		Отчеты
------	--	----------------	--	--	---	--	--------

	онная общеобразовательная школа №38» г. Череповец; БОУ ВО «Грязовицкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» БОУ ВО «Грязовицкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»:МАОУ «Центр образования №44» г. Череповец						
3.5	Экспертиза отчетов на проекты общеобразовательных организаций области, являющихся РИП (промежуточная или итоговая и др.) (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.04.2021 г. № 135-О)	в течение года		А.П. Коновалова О.В. Зорина	- кол-во экспертных заключений - участники -темы		Экспертные заключения
3.6	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2025»	II-III кв.		А.П. Коновалова О.В. Зорина	-информационное письмо в М/Р и М-Г/О; -кол-во участников -протоколы; -информация на сайте; - подготовка проектов для участия в федеральном этапе конкурса		Программа

4.Разработка научно-методических и методических продуктов по направлению проекта

4.1	Формирование реестра лучших практик деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные организации, реализующие исключительно АООП	в течение года		О.В. Зайцева	- экспертиза представленных материалов (количество); -консультации (кол-во) -подготовка материалов для размещения в сети Интернет и др.		Реестр
4.2	Подготовка статей для публикации в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник» и др.	в течение года		О.В. Зорина О.В. Зайцева	- кол-во статей - наименование		Статьи
4.3	Разработка методических рекомендаций и инструктивно-методических писем	в течение года		О.В. Зорина О.В. Зайцева	-наименование -количество - письма		Инструктивно-методические письма

5.Организационно-методическое обеспечение проведения региональных мероприятий

5.1	Участие в проведении единых методических дней для педагогических и руководящих работников муниципальных районов и муниципальных/городских округов области	в течение года (по плану ЕМД по плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»)		А.П. Коновалова	-личное участие - подготовка программы, выступлений и презентаций -подготовка пресс-пост релизов		Программы
-----	---	--	--	-----------------	--	--	-----------

5.2	Семинар – практикум «Реализация специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	IV кв.		О.В. Зорина	-информационное письмо в М/Р и Г/О -разработка программы -кол-во участников -кол-во консультаций -информационное письмо - подготовка пресс-пост релизов		Программа
5.3	Организация и проведение Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа - 2025»	II-III кв.		О.В. Зайцева О.В. Зорина	информационное письмо в М/Р и Г/О; - сбор, экспертиза представленных материалов -кол-во участников - количество консультаций; - протокол экспертной оценки; - итоговый протокол; - разработка Положения -подготовка материалов для участия в федеральном этапе конкурса		Положение
5.4	Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования» (БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова)	IV кв.		О.В. Зорина О.В. Зайцева	- кол-во участников -приказ -кол-во экспертных заключений -название номинаций		Экспертные заключения
5.5	Участие в мероприятиях научно-методической декады	IV кв.		А П. Коновалова	- приказ - тема мероприятий -кол-во участников		Программа
5.6	Участие в мероприятиях регионального педагогического совета руководящих и пе-	III кв.		А П. Коновалова	- программа - тема - кол-во участников - приказ		Программа

	дагогических работников образовательных организаций области						
--	---	--	--	--	--	--	--

6. Обобщение и тиражирование (диссеминация) результатов реализации проекта

6.1	Участие в заседаниях Ученого Совета редакционно-издательского совета, экспертных советов по утверждению и рассмотрению ДПП; регионального учебно-методического объединения в системе общего образования области и др.	в течение года		А.П. Коновалова	-форма участия		Программы
6.2	Ведение электронной базы данных лучших практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций, в т. ч. в отдельных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно АООП, размещение в сети Интернет и использование в методических мероприятиях	В течение года		О.В. Зайцева	-подбор материалов для пополнения методической базы лучших практик -редактирование -кол-во консультаций -кол-во материалов		Проекты, статьи, методические разработки

7. Информационное обеспечение, в т. ч. создание и поддержка информационных ресурсов						
7.1.	Подготовка информации к размещению на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» https://viro.edu.ru/ https://vk.com/public179852417	в течение года		О.В. Зайцева	- количество информационных сообщений, размещенных материалов	Информационные материалы
7.2	Размещение информации и поддержка функционирования виртуального методического кабинета «Образование детей с ОВЗ» https://vmk.ovz.viro.edu.ru/	в течение года		О.В. Зайцева	- количество информационных сообщений, размещенных материалов	Информационные материалы
7.3.	Подготовка информации к размещению на межведомственном сайте «Преодолеем вместе» preodolenecher@mail.ru	в течение года		А.П. Коновалова	- количество информационных сообщений, размещенных материалов	Информационные материалы

Социальные эффекты, достигнутые результаты реализации проекта:

Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики



/ Е.В.Шубина