



*Центр
профориентации*

Создание единого профориентационного пространства для обучающихся с ОВЗ на базе школы

Кокосова И.В., директор,
Адам В.Н., заместитель директора
МАОУ «Общеобразовательная школа
для обучающихся с ОВЗ №35» г. Череповца



Цель проекта

создание единого
профориентационного пространства
для обучающихся 1–12 классов на
базе школы





Задачи проекта

- разработать модель профессионального ориентирования школьников для содействия в социальной адаптации, профессиональном самоопределении и трудоустройстве выпускников школы;
- разработать, апробировать и внедрить новые эффективные инструменты, формы, технологии профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, направленные на индивидуальные потребности и запросы каждого;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;





Задачи проекта

- сформировать у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую психофизическим особенностям и запросам рынка труда,
- содействовать социальной адаптации выпускников школы, их профессиональному обучению, трудоустройству;
- выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями профессионального образования города и области;
- совершенствовать материально-техническую базу для эффективного использования в обучении и профессиональном самоопределении школьников;
- создать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- создать, апробировать, внедрить и распространить практический опыт работы по вопросам профориентации обучающихся с ОВЗ.





Центр
профориентации

Программа реализации проекта



I этап - организационно-подготовительный

- создание рабочей группы по реализации проекта;
- анализ материально-технических, методических и кадровых ресурсов;
- изучение инновационного опыта образовательных учреждений по вопросам профориентации обучающихся с ОВЗ;
- подготовка материальной базы для создания Центра профориентации для обучающихся с ОВЗ "ДоброЦентр"
- проведение мониторинговых процедур с целью определения уровня профориентации обучающихся с ОВЗ, уровня готовности к выбору профессии;



Центр
профориентации

Программа реализации проекта

III этап -этап реализации проекта

- создание развивающей многофункциональной территории - **Центра профориентации для обучающихся с ОВЗ "ДоброЦентр"**

- разработка модели профессионального ориентирования школьников;
- разработка, апробация и внедрение новых эффективных инструментов, инновационных форм и технологий профориентационной работы
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов по вопросам профориентации;
- совершенствование материально-технической базы
- выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями профессионального образования города и области;
- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- разработка и реализация программы "Путь в профессию" для обучающихся





Центр
профориентации

Программа реализации проекта

III этап -этап реализации проекта



- разработка и апробирование рабочих тетрадей для профессионального самоопределения «Выбор профессионального маршрута»;
- разработка и реализация единой профориентационной программы «Дорога в будущее» для учащихся 1-5 классов;
- разработка мониторинговых процедур по оценке эффективности системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации;
- расширение сети социального партнерства;
- информационно-просветительская, консультативная работа с родителями детей с ОВЗ по вопросам самоопределения и трудоустройства выпускников;
- осуществление информационной открытости по вопросам профориентации, самоопределения и трудоустройства («Горячей линии»);
- повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам профориентации школьников с ОВЗ, формирование у педагогов системного представления о профориентационной работе



Центр
профориентации

Программа реализации проекта



III этап - аналитико-обобщающий

- анализ достигнутых результатов, итогов реализации проекта;
- мониторинг эффективности реализации проекта;
- обобщение результатов реализации проекта;
- публикация результатов инновационной деятельности коллектива в печатных и интернет-изданиях
- проведение муниципальных, региональных семинаров по вопросам профориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства школьников с ОВЗ, в т.ч. с инвалидностью;
- прогнозирование перспектив дальнейшего развития учреждения, постановка новых задач



Центр
профориентации

Ожидаемые результаты

создана эффективная модель профессионального ориентирования школьников

создан образовательный кластер
«ШКОЛА-ПОУ-ПРЕДПРИЯТИЕ»

повысилась активность и заинтересованности родителей (законных представителей) в совместной деятельности семьи и школы

разработаны, апробированы и внедрены новые эффективные инструменты, формы, технологии профориентационной работы

созданы условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся

апробирован, описан и распространен позитивный педагогический опыт

созданы добровольческие (волонтерские) отряды

обновлена материально-техническая база

расширена сеть социальных партнеров

разработаны мониторинговые процедуры для отслеживания запросов на профессиональное обучение, удовлетворенность выпускников, мониторинг постшкольного сопровождения



*Центр
профориентации*

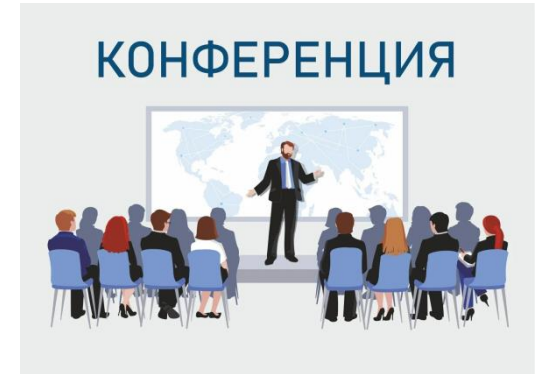
СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ !



27 марта 2025 г.
VII городская
(с региональным участием)
научно–практическая конференция
«Образование детей с ОВЗ:
опыт, проблемы, перспективы»



31 марта 2025 г.



**Всероссийская
научно-практическая конференция
«Единое пространство инклюзии: актуальные
вопросы, достижения и перспективы развития»**

**СЕКЦИЯ
«Движение «Абилимпикс»
как ресурс для создания единого
профориентационного пространства
для детей с ОВЗ школьного возраста»**