



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/772501001

08.08.2025 № АБ-2938/07

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**О проведении мониторинга**

В дополнение к письму от 26 июня 2025 г. № АБ-2352/07, в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (далее – МКП), а также письмом Контрольного управления Президента Российской Федерации от 30 мая 2025 г. № А8-12084-2/3 Минпросвещения России информирует о проведении в I полугодии 2025/26 уч. года мониторинга инклюзивной образовательной среды (далее – мониторинг).

Критерии (требования) и показатели деятельности инклюзивной общеобразовательной организации были включены в Модель инклюзивной общеобразовательной организации (далее – Модель), разработанную по поручению Президента Российской Федерации (перечень поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС, пункт 2, подпункт «б») и утвержденную Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 12 марта 2025 года.

Модель включает в себя функции инклюзивной общеобразовательной

организации, принципы, условия и оценку эффективности ее деятельности, механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды (прилагается).

Мониторинг проводится с целью оценки архитектурных, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий, встроенных в единую образовательную среду, а также результативности получения образования обучающимися с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации.

Мониторинг указанных условий позволит выявить проблемы и дефициты инклюзивной образовательной среды на разных уровнях общего образования в субъектах Российской Федерации.

Минпросвещения России просит ознакомиться с Моделью.

Инструкция о проведении мониторинга будет направлена дополнительно.

Приложение: в электронном виде.



А.В. Бугаев

Мерзликина А.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3481