



# VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ДЕФЕКТОЛОГОВ

**13–14** ноября 2025



## ПРОГРАММА VI Всероссийского съезда дефектологов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# **ПРОГРАММА**

## **VI Всероссийского съезда дефектологов**

Москва  
2025

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### **Цель проведения VI Всероссийского съезда дефектологов (далее – Съезд):**

консолидация профессионального дефектологического сообщества в целях проектирования суверенной национальной системы специального образования, развития традиций коррекционной педагогики и специальной психологии, сохранения исторической памяти о роли советских ученых-дефектологов, участников Великой Отечественной Войны.

### **Задачи Съезда:**

обсуждение стратегии сохранения и развития отечественной дефектологической науки и практики;

развитие единого образовательного пространства, совершенствование инфраструктуры и ресурсного обеспечения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

### **Целевая аудитория:**

В работе Съезда принимают участие почетные гости, официальные лица, представители органов исполнительной власти, делегаты от регионов и образовательных организаций высшего образования, а также члены некоммерческих общественных организаций.

### **Сроки и место проведения V Всероссийского съезда дефектологов:**

13 – 14 ноября 2025 года, город Москва.

### **Контактная информация**

Организационное, техническое и информационное сопровождение Съезда осуществляет Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» (ФГБНУ «ИКП»).

Необходимую информацию об организации и проведении Съезда можно получить по телефону: (499) 245-04-52.

**ПРОГРАММА**  
**VI ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА ДЕФЕКТОЛОГОВ**  
**«Образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через всю жизнь»**  
**13-14 ноября 2025 г.**

**13 ноября 2025 г. (четверг), 1 день**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9:30 – 10:00</b>  | <b>Регистрация</b><br>Место проведения – г. Москва, Семеновская пл., д. 4, Московский центр качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10:00 – 11:30</b> | <p style="text-align: center;"><b>Открытие Съезда</b></p> <p><b>ПРИВЕТСТВИЯ</b><br/> <b>Кравцов Сергей Сергеевич</b>, Министр просвещения Российской Федерации (видеоприветствие);<br/> <b>Кузнецова Анна Юрьевна</b>, Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;<br/> <b>Писарева Елена Владимировна</b>, Сенатор Российской Федерации, член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре (очно);<br/> <b>Белых Ирина Викторовна</b>, Председатель Комитета Государственной Думы Российской Федерации по просвещению (очно);<br/> <b>Львова-Белова Мария Алексеевна</b>, Уполномоченная при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (видеоприветствие);<br/> <b>Буцкая Татьяна Викторовна</b>, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (очно);<br/> <b>Смолин Олег Николаевич</b>, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (очно);<br/> <b>Терентьев Михаил Борисович</b>, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов, председатель Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (приветственный адрес);<br/> <b>Васильева Ольга Юрьевна</b>, президент Российской академии образования (видеоприветствие);<br/> <b>Чупшева Светлана Витальевна</b>, Генеральный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов» (приветственный адрес).</p> <p><b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b><br/> <b>Фальковская Лариса Павловна</b>, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации;<br/> <b>Представитель</b> Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию);<br/> <b>Представитель</b> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию);</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <b>Батышева Татьяна Тимофеевна</b> , директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы, Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации (по согласованию).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>11:30 – 12:15</b> | Награждение почетных участников Съезда в номинации «За личный вклад в развитие дефектологии»<br>Награждение почетных участников Съезда в номинации «За верность профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>12:15 – 13:00</b> | <b>Кофе-брейк</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>13:00 – 15:00</b> | <p><b>Экспертная сессия</b></p> <p><b>Вариативные формы организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br/>Новые смыслы в работе «коррекционных» школ</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/> <b>Соловьева Татьяна Александровна</b>, директор ФГБНУ «ИКП», д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО;<br/> <b>Алехина Светлана Владимировна</b>, руководитель Федерального центра инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.психол.н.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> особенности вариативных форм организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; ресурсная роль отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p><b>Выступающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Абкович Алла Яковлевна</b>, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н. – Ресурсный потенциал сотрудничества «инклюзивной» и «коррекционной» школы: опыт и практические результаты сетевого взаимодействия</li> <li><b>Алехина Светлана Владимировна</b>, руководитель Федерального центра инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.психол.н.<br/>Ресурсность коррекционной школы в развитии инклюзивного процесса в образовании</li> <li><b>Аксёнова Марина Васильевна</b>, руководитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» Свердловской области<br/>Модель деятельности регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ</li> <li><b>Кантор Виталий Зорахович</b>, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» - Педагоги «коррекционных» школ как участники инклюзивных образовательных отношений: особенности инклюзивных диспозиций</li> </ol> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>5. <b>Кобзарь Оксана Викторовна</b>, заведующий кабинетом коррекционного образования, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (Донецкая Народная Республика)<br/>Современные модели образования обучающихся с ОВЗ в системе общего образования в Донецкой Народной Республики</p> <p>6. <b>Урманчеева Альфия Гусмановна</b>, руководитель МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Республики Татарстан<br/>Тема на согласовании</p> <p>7. <b>Царев Андрей Михайлович</b>, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»<br/>Актуальные вопросы образования обучающихся по специальной индивидуальной программе развития</p> <p>8. <b>Цечоев Ахмед Якубович</b>, директор ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» Республики Ингушетия<br/>Обучение детей с интеллектуальными нарушениями на примере Республики Ингушетия</p> |
| 15:10 – 15:30 | <b>Перерыв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15:30 – 17:30 | <p><b>Панельная дискуссия</b></p> <p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b></p> <p><b>Модераторы:</b><br/> <b>Сачко Юлия Михайловна</b>, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России;<br/> <b>Представитель Департамента кадровой политики Минпросвещения России</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b><br/> Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: подготовка учителя-предметника к работе в инклюзивной и отдельной общеобразовательной организации; современные компетенции педагогов-дефектологов.</p> <p><b>Выступающие:</b><br/> 1. <b>Алмазова Анна Алексеевна</b>, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д.п.н.<br/> Инклюзивная направленность новых образовательных программ высшей школы</p>                                                                                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>2. Кобрина Лариса Михайловна</b>, проректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», д.п.н., профессор<br/>Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования</p> <p><b>3. Ушакова Елена Викторовна</b>, директор Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.псих.н.<br/>Модели подготовки кадров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>4. Лапп Елена Александровна</b>, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.<br/>Проблемы профориентации и трудоустройства выпускников направления «Специальное дефектологическое образование» (на примере исторических регионов)</p> <p><b>5. Кузьмичева Татьяна Викторовна</b>, директор Психолого-педагогического института ФГАОУ «Мурманский арктический университет», д.п.н.<br/>От подготовки кадров - к кадровому обеспечению. Арктические горизонты</p> <p><b>6. Семенова Елена Владимировна</b>, директор Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к.психол.н.<br/>Модель взаимодействия института специального образования с работодателями региона;</p> <p><b>7. Соколова Наталья Вячеславовна</b>, ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н.<br/>ДПО как ресурс повышения профессиональных компетенций педагогов в области специального и инклюзивного образования</p> <p><b>8. Третьякова Надежда Владимировна</b>, директор СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района»<br/>Работа ресурсного центра по распространению опыта сопровождения дошкольников с РАС в инклюзивной образовательной среде</p> |
| <b>17:30 – 18:00</b> | Подведение итогов работы первого дня Съезда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

14 ноября 2025 г. (пятница), 2 день

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00 – 11:30 | <b>Площадка 1</b><br>Место проведения – г. Москва,<br>Погодинская, 8/1, Институт<br>коррекционной педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Площадка 2</b><br>Место проведения – г. Москва,<br>Погодинская, 8, Российская академия<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Площадка 3</b><br>Место проведения – г. Москва, Малая<br>Пироговская, 1, Московский<br>педагогический государственный<br>университет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | Дискуссионные площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | <b>Площадка 1</b><br>Заседание Совета Министерства<br>просвещения Российской Федерации по<br>вопросам образования лиц с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья и инвалидов (детей-<br>инвалидов)<br><br><b>Модератор: Смолин Олег Николаевич</b> ,<br>первый заместитель председателя<br>Комитета Государственной Думы<br>Российской Федерации по науке и<br>высшему образованию, д.ф.н., академик<br>РАО;<br><b>Фальковская Лариса Павловна</b> ,<br>директор Департамента государственной<br>политики в сфере защиты прав детей<br>Минпросвещения России<br><br>(по отдельному списку) | <b>Площадка 2</b><br>Комплексный подход к организации<br>психолого-педагогической помощи<br>обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в<br>том числе на базе ППМС-центров<br><br><b>Модератор: Кобрина Лариса</b><br><b>Михайловна</b> , проректор ФГБОУ ВО<br>«Российский государственный<br>педагогический университет им.<br>А.И. Герцена»<br><b>Вопросы для обсуждения:</b> ожидаемые<br>качественные изменения в системе психолого-<br>педагогической помощи в связи с<br>нормативными правовыми изменениями;<br>программно-методическое обеспечение и<br>инструментальная оснащенность<br>профессиональной деятельности специалистов<br>психолого-педагогического сопровождения;<br>направления профессионального развития<br>сотрудников ППМС-центров с учетом новых<br>задач психолого-педагогической помощи;<br>сетевое сотрудничество в деятельности ППМС-<br>центров, опыт его реализации с возможностью | <b>Площадка 3</b><br>Дополнительное образование –<br>реабилитационный ресурс социализации<br>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью<br><br><b>Модератор: Представитель</b><br>Департамента государственной политики<br>в сфере воспитания, дополнительного<br>образования и детского отдыха<br>Минпросвещения России;<br><b>Денисова Ольга Александровна</b> , директор<br>РУМЦ СЗФО, заведующий кафедрой<br>дефектологического образования, д.п.н.,<br>профессор<br><b>Вопросы для обсуждения:</b> актуальные<br>проблемы и перспективы развития<br>дополнительного образования;<br>реабилитационный и социализационный<br>ресурсы дополнительного образования<br>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;<br>опыт и лучшие практики реализации АДОП<br><br><b>Выступающие:</b><br><b>Левченко Ирина Юрьевна</b> , заведующий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тиражирования; сотрудничестве с семье ребенка, нуждающегося в психолого-педагогической помощи.</p> <p><b>Выступающие:</b><br/> <b>Егупова Ольга Владимировна</b>, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»<br/> Тема на согласовании<br/> <b>Тюфякова Алёна Владимировна</b>, директор Кировского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»<br/> Бесшовный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ, инвалидностью от раннего возраста до получения профессии<br/> <b>Шаповаленко Леонид Олегович</b>, директор Краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»<br/> Министерства образования Красноярского края<br/> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи<br/> <b>Ермолаева Наталья Александровна</b>, руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Татарстан</p> | <p>лабораторией инклюзивного образования института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.психол.н.<br/> Реабилитационный потенциал дополнительного образования в системе комплексной помощи детям и подросткам с тяжелыми двигательными нарушениями<br/> <b>Гудина Татьяна Викторовна</b>, профессор кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет, д.п.н.<br/> Дополнительное образование как социокультурный ресурс в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью<br/> <b>Денисова Ольга Александровна.</b>, директор РУМЦ СЗФО, заведующий кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор<br/> Инструменты оценки эффективности межведомственного взаимодействия в процессе проектирования и реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью<br/> <b>Уклонская Дарья Викторовна</b>, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н.; <b>Волкова Светлана Валентиновна</b>, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Комплексный подход к организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на базе ППМС-центров, Опыт Республики Татарстан</p> <p><b>Балашова Ирина Владимировна</b>, заместитель директора ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» Опыт регионального ППМС-центра Калининградской области в организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p><b>Морозова Елена Владимировна</b>, заместитель директора по УМР ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» Разработка и внедрение эффективной модели ресурсного центра по оказанию психологом-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям</p> <p><b>Гавриленко Лидия Сергеевна</b>, директор ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в Кузбассе</p> | <p>технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.</p> <p>Преодоление дефицитов коммуникации средствами образования: открытые решения</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:30 – 11:40 | Перерыв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11:40 – 12:40 | Круглые столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | <p><b>Площадка 1</b><br/> <b>Современные инструменты образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на различных образовательных ступенях</b></p> <p><b>Модератор:</b> Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, д.п.н., академик РАО</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b><br/> цифровые образовательные ресурсы в системе образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью; современные цифровые инструменты в работе специалистов, работающих с обучающимися с нарушениями развития.</p> <p><b>Выступающие:</b><br/> Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, д.п.н., академик РАО<br/> Критерии дифференциации организации и содержания обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> | <p><b>Площадка 2</b><br/> <b>Общее образование и профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта</b></p> <p><b>Модератор:</b> Мануйлова Виктория Викторовна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.п.н.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> опыт проектирования и реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; межведомственное взаимодействие как эффективный ресурс реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; региональные инструменты и лучшие практики реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p><b>Выступающие:</b><br/> Мануйлова Виктория Викторовна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик</p> | <p><b>Площадка 3</b><br/> <b>Ранняя коррекционная помощь. Семья – как ресурс реализации образовательного потенциала ребенка с ОВЗ, инвалидностью</b></p> <p><b>Модератор:</b> Разенкова Юлия Анатольевна, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», д.п.н.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> роль родителя в образовательном процессе детей с ОВЗ, инвалидностью; ресурсы выхода из кризисной ситуации семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, инвалидностью; компетентность родителей в развитии, обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью</p> <p><b>Выступающие:</b><br/> Разенкова Юлия Анатольевна, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», д.п.н.<br/> Семья ребенка с ОВЗ в фокусе научных исследований<br/> Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Беликова Анастасия Игоревна</b>, заместитель директора по общим вопросам ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»<br/>Цифровое научно-методическое сопровождение системы специального образования</p> <p><b>Голубчикова Анастасия Валентиновна</b>, заведующий лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации, д.тех.н.; <b>Блинова Ирина Валерьевна</b>, Руководитель Отдела инклюзивного образования ГК «Исток-Аудио»</p> <p>Кооперация науки и производства в решении актуальных задач сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Леханова Ольга Леонидовна</b>, доцент кафедры дефектологического образования, зам. директора РУМЦ СЗФО Череповецкий государственный университет, к.п.н.<br/>Цифровые инструменты в построении бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p><b>Гриншкун Александр Вадимович</b>, начальник департамента информатизации образования Института цифрового образования Московского городского педагогического университета, доцент РАО, к.п.н.<br/>Перспективы применения компьютерных</p> | <p>института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.п.н.<br/>Возможные траектории профессионального обучения подростков с нарушением интеллекта</p> <p><b>Закрепина Алла Васильевна</b>, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н., член-корр. РАО; <b>Бутусова Татьяна Юрьевна</b>, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.<br/>Пути решения коррекционных задач в обучении детей с нарушением интеллекта: от диагностики к коррекции</p> <p><b>Вильшанская Аделя Дамировна</b>, директор ГКОУ г. Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», к.п.н.<br/>Психолого-педагогическая практика школы по подготовке обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельному проживанию в городской среде</p> <p><b>Прохоренко Виктор Петрович</b>, директор бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Центр лечебной педагогики и</p> | <p>реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»; член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов<br/>Ранняя коррекционная помощь и адаптация в образовательных учреждениях детей, имеющих расстройства аутистического спектра</p> <p><b>Авилочева Наталья Сергеевна</b>, руководитель Экспертно-аналитического центра Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов»<br/>Ранняя коррекционная помощь. Взгляд родителей</p> <p><b>Ткачева Виктория Валентиновна</b>, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д.психол.н.<br/>Роль семьи в реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ</p> <p><b>Приходько Оксана Георгиевна</b>, заведующая кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>симуляторов при обучении детей с ОВЗ<br/> <b>Хаустов Артур Валерьевич</b>, директор<br/> Федерального ресурсного центра по<br/> организации комплексного сопровождения<br/> детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский<br/> государственный психолого-<br/> педагогический университет», к.п.н.<br/> Цифровые инструменты в образовании<br/> детей с РАС<br/> <b>Александрова Анна Владимировна</b>,<br/> учитель-дефектолог ГБОУ города Москвы<br/> «Школа № 1542», победитель конкурса<br/> Учитель-дефектолог России – 2025 в<br/> номинации «Дефектолог года»<br/> От простого к сложному: практика<br/> создания и использования<br/> кастомизированных обучающих<br/> инструментов в работе учителя-<br/> дефектолога с обучающимся с задержкой<br/> психического развития</p>       | <p>дифференцированного обучения»<br/> Развитие модели профессиональной<br/> адаптации лиц с тяжелыми<br/> множественными нарушениями развития в<br/> Омской области<br/> <b>Исаева Тамара Николаевна</b>, доцент<br/> кафедры олигофренопедагогики и<br/> клинических основ дефектологии Института<br/> детства ФГБОУ ВО «Московский<br/> педагогический государственный<br/> университет», к.п.н.<br/> Альтернативная и дополнительная<br/> коммуникации в образовании обучающихся<br/> с интеллектуальными нарушениями</p> | <p>работник высшей школы РФ, д.п.н.,<br/> профессор<br/> Актуальные аспекты раннего психолого-<br/> педагогического сопровождения семьи<br/> ребенка с ОВЗ</p> |
| 12:40 – 13:30 | Кофе-брейк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
| 13:30 – 14:30 | <p>Большой пленум</p> <p><b>Модератор:</b> Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «ИКП», д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО;<br/> <b>Сачко Юлия Михайловна</b>, заместитель директора Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей<br/> Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Подведение итогов работы Съезда. Обсуждение предложений для включения в Резолюцию Съезда.<br/> <b>Выступающие:</b><br/> Представитель Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;<br/> <b>Осокин Михаил Геннадьевич</b>, заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество<br/> инвалидов», директор по региональному развитию ВОИ;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |

**Коняев Александр Иванович**, вице-президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;  
**Лазуренко Светлана Борисовна**, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, академик РАО, д.п.н.;  
**Денисова Ольга Александровна**, директор РУМЦ СЗФО, заведующий кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор;  
**Кобрин Лариса Михайловна**, проректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;  
**Алехина Светлана Владимировна**, руководитель Федерального центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», к.психол.н.;  
**Разенкова Юлия Анатольевна**, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», д.п.н.

14:30 – 16:00

### Педагогические мастерские

#### Площадка 1 (ИКП, 526 каб.)

#### Лекция

**Соловьева Татьяна Александровна**, директор ФГБНУ «ИКП», д.п.н.  
 Системный подход к организации общего образования детей с ОВЗ

#### Площадка 1 (ИКП, 212 каб.)

#### Мастер-класс

**Пронина Лариса Васильевна**, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.;  
**Кремнева Екатерина Анатольевна**, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.  
 Междисциплинарный подход в консультировании семьи ребенка с нарушением интеллекта

#### Площадка 2 (РАО)

#### Мастер-класс

**Царёв Андрей Михайлович**, руководитель ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», к.п.н.;  
**Васильева Анна Анваровна**, заместитель директора по УВР школьного отделения для детей с ТМНР ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»  
 Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)