



Межрегиональная научно-практическая конференция
«ИНКЛЮЗИВНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»

Дата проведения

29 апреля 2026 г.

Площадки проведения

АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда, ул. Козленская, 57
МАОУ «Начальная школа – детский сад № 98 «Хрусталик», г. Вологда, ул. Ярославская, д. 24 А
МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны», г. Вологда, ул. Пирогова, д. 43
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда, ул. Герцена, д. 53

Категория участников

представители профильных Министерств и ведомств; научные работники образовательных организаций высшего образования; руководители и специалисты органов местного самоуправления; специалисты институтов развития образования регионов; руководители и педагогические работники образовательных организаций, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; представители НКО

Телефон для связи:

8 (8172) 75-30-12

Адрес электронной почты:

fgos-ovz@viro35.ru

Группа ВК Мастер-Логодеф



<https://vk.com/club205561807>

ВМК Образование детей с ОВЗ



<https://vmk.ovz.viro35.ru/>

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Пленарное заседание

Актуальные вопросы и перспективы инклюзивного и специального образования

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 года

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 10.00.-12.00

ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: АОУ ВО ДПО «ВИРО», ауд. 212

https://vkvideo.ru/video-179852417_456241559?list=In-MzhgquGhff9Ri3hXGH

МОДЕРАТОР:

Шубина Екатерина Викторовна, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.псих.н.

10.00-10.10	<i>Приветственное слово Марины Николаевны Крутцовой, проректора по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.псих.н.</i>
10.10-10.30	<i>Светлана Владимировна Алехина, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, МГППУ, г. Москва, к.псих.н., доцент</i> Инклюзивное образование: модель инклюзивной школы – основные показатели и система оценки
10.30-10.50	<i>Ольга Александровна Денисова, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, д.п.н, профессор</i> Алгоритм межведомственного взаимодействия по формированию образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства
10.50-11.00	<i>Екатерина Викторовна Шубина, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.псих.н.</i> Инклюзивное и специальное образование в Вологодской области
11.00-11.20	<i>Игорь Анатольевич Костин, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, д. псих. н. профессор</i> Помощь в профориентации и поддержка в трудоустройстве подростков и молодых людей с расстройством аутистического спектра
11.20-11.40	<i>Воронова Оксана Сергеевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, к.юр.н., Баранова Галина Анатольевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, к.п.н.</i> Инновационные технологии и методики, реализуемые специалистами службы психолого-педагогического сопровождения в условиях специального (коррекционного) и инклюзивного образования

11.40-12.00	<i>Хижнякова Татьяна Николаевна, заведующий Региональным ресурсным центром по развитию инклюзивного образования в Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»</i> Поддержка образовательных организаций, реализующих АОП в Свердловской области, через систему ресурсных центров по сопровождению детей с ОВЗ
-------------	--

**Секционное заседание
ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 года

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 12.30.-14.00

ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: АОУ ВО ДПО «ВИРО», ауд. 406

https://vkvideo.ru/video-179852417_456241561?list=In-bSsLNjqBTaKiWrom09

МОДЕРАТОР:

Смирнова Наталья Александровна, директор ЦНППМ ПР г. Череповца АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

12.30-12.45	<i>Трусова Надежда Владимировна методист доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Баранова Галина Анатольевна доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н, МКУ «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» Узловского района Тульской области</i> Инновационные подходы в реализации методического руководства деятельностью специалистов психолого-педагогического сопровождения Узловского района Тульской области
12.45-13.00	<i>Поникарова Валентина Николаевна доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец, к.псих.н</i> Сравнительный анализ профилей профессиональной культуры педагогов и условия оптимизации
13.00-13.15	<i>Адам Валентина Николаевна, методист городской методической службы управления образования мэрии г. Череповца, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35» г. Череповца</i> Школа профессионального мастерства как инструмент повышения компетенций педагога в работе с детьми с ОВЗ (опыт работы городской методической службы)

13.15-13.30	<i>Харькина Марина Александровна</i> специалист кафедры общего образования ГАУ КО ДПО «Калининградский областной институт развития образования» г. Калининград Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников региона на примере учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей ДОО и учителей начальных классов
13.30-13.45	<i>Царенко Ирина Викторовна</i> учитель-дефектолог МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» структурное подразделение «Школа № 23» г. Череповца Инклюзивный навигатор для молодого педагога: междисциплинарный квиз для педагогов 5–9 классов, работающих с детьми с ЗПР
13.45-14.00	<i>Гурьева Марина Геннадьевна</i> учитель-дефектолог (сурдопедагог) государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской детский сурдологический центр» г. Санкт-Петербурга Повышение компетентности педагогов по вопросам обучения и сопровождения детей с нарушениями слуха
Офлайн-выступление	
<i>Ефимова Елена Викторовна</i> педагог-психолог МАДОУ детский сад №79 «Гусельки» г. Тольятти, Самарская область Профилактика эмоционального выгорания с помощью игротренингов для педагогов в условиях инклюзивного образования https://disk.yandex.com/i/MQXzn2v_NV9GAQ	

**Интерактивная площадка
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 года
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 13.00 – 15.30
ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: АОУ ВО ДПО «ВИРО», ауд. 212
https://vkvideo.ru/video-179852417_456241558?list=ln-qwV4Da3goGDO7iYi5b

МОДЕРАТОРЫ:

Афанасьева Наталья Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.псих.н.
Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.псих.н.

13.00.-14.30	Часть 1. Дискуссионная площадка «Точки опоры в организации инклюзивного образования обучающихся с РАС: межрегиональный опыт»
13.00-13.10	<i>Афанасьева Наталья Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.псих.н., доцент</i> Введение в дискуссию. В поиске оптимальной модели инклюзивного образования обучающихся с РАС

13.10-13.25	<i>Гусева Надежда Юрьевна, руководитель регионального ресурсного центра по организации сопровождения образования людей с РАС Государственного бюджетного учреждения Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник», к.псих.н.</i> Организация работы ресурсных и отдельных (автономных) классов для детей с РАС в Нижегородской области
13.25-13.40	<i>Карташова Елена Семёновна, директор, к.п.н., Голосная Татьяна Владимировна, заместитель директора, учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода</i> Роль ресурсного класса в организации инклюзивного образования обучающихся с РАС
13.40-13.55	<i>Знайкова Марина Николаевна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» г. Вологды</i> Организация комплексного сопровождения обучающихся с РАС в условиях образовательной модели «ресурсный класс»: опыт региональной инновационной площадки
13.55-14.10	<i>Романова Марина Александровна, учитель-методист Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - школы № 35 имени А.Г. Перельгина города Орла, к.п.н.</i> Модель организации взаимодействия педагогов и специалистов службы сопровождения при обучении детей с ОВЗ и ментальными особенностями
14.10-14.30	Открытый микрофон
14.30-15.30	Часть 2. На пути к академической успешности обучающихся с РАС: выбор приемов работы
14.30-14.50	<i>Водолазова Елена Андреевна, заместитель директора по УВР, учитель начального класса ЗПР МАОУ «СОШ № 20» г. Вологды</i> Система приемов работы с текстом на уроках литературного чтения и русского языка с обучающимися с РАС
14.50-15.00	<i>Калишева Екатерина Сергеевна, тьютор, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 20» г. Вологды</i> Адаптация учебного материала по литературному чтению для обучающихся с РАС на примере конкретного произведения
15.00-15.10	<i>Блинова Анна Александровна, учитель ресурсного класса МАОУ «СОШ № 20» г. Вологды</i> Метод обучения определению склонения имён существительных при обучении детей с РАС в РК. 3 класс
15.10-15.25	<i>Болдырева Александра Николаевна, тьютор, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 39» г. Вологды</i> Приемы работы с задачами на уроках математики с обучающимися с РАС
15.25- 15.30	Подведение итогов работы площадки

**Интерактивная площадка
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 года
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 13.00.-15.00
ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: МАОУ «Начальная школа – детский сад №98
«Хрусталик» г. Вологды
ул. Ярославская, д. 24А, актовый зал,
методический кабинет, кабинет 6

МОДЕРАТОРЫ:

*Оксана Васильевна Зорина, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «ВИРО»*
*Лыскова Ирина Викторовна, заведующий лабораторией дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

АКТОВЫЙ ЗАЛ

13:00-13:10	<i>Оксана Васильевна Зорина, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»</i> <i>Ольга Юрьевна Шангина, директор МАОУ «Начальная школа – детский сад №98 «Хрусталик» г. Вологды</i> Открытие интерактивной площадки «Эффективные практики специального и инклюзивного образования в условиях дошкольных образовательных организаций»
-------------	---

МОДЕРАТОР

*Лыскова Ирина Викторовна, заведующий лабораторией дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

13:10- 13:20	<i>Татьяна Алексеевна Пескишева, руководитель Ресурсного учебно-методического центра в системе СПО БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»</i> Презентация инклюзивной региональной программы ранней профориентации дошкольников «Знай наших»
13.20-13.30	<i>Анна Юрьевна Петрова, Ирина Сергеевна Кузнецова, Вера Георгиевна Самарина, Маргарита Викторовна Крайнова, воспитатели МАОУ «Начальная школа-детский сад №98 «Хрусталик» г. Вологды</i> Опыт работы по ранней профориентации старших дошкольников с нарушением зрения
13.30-13.40	<i>Татьяна Ивановна Анфалова, Светлана Игоревна Зимина, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, МДОУ «Детский сад «Светлячок», Шекснинский муниципальный округ</i> Проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Азбука лесных профессий»

13.40-13.50	<i>Алёна Игоревна Мисса, воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок», п.г.т.Шексна</i> Инклюзивная практика ранней профориентации дошкольников с ОВЗ, с инвалидностью «Маленькие двери в большой мир»
13.50-14.00	<i>Любовь Борисовна Горева, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Антошка», г. Вологда</i> Ранняя профориентация детей групп компенсирующей направленности посредством экскурсий
14.00-14.10	<i>Мария Олеговна Колесник, методист кафедры общего образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», г. Калининград</i> Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО: опыт региональных площадок Калининградской области
14.10-14.20	<i>Екатерина Геннадьевна Рыбникова, учитель-логопед БДОУ «Детский сад №20», г. Сокол</i> Просвещение родителей имеющих детей с ОВЗ через организацию работы семейного клуба
14.20-14.30	<i>Елена Александровна Урюпина, учитель-логопед МБОУ «Детский сад №26 «Солнышко», г. Вологда</i> Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ТНР в условиях дошкольного образовательного учреждения
14.30-14.40	<i>Ольга Васильевна Козлова, воспитатель МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57», г. Вологда</i> Челлендж как форма организации совместной деятельности ДОО и семьи
14.40-14.50	<i>Елена Владимировна Шешуева, учитель-дефектолог, Светлана Николаевна Удальцова, учитель-логопед, Юлия Николаевна Смирнова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №46», г. Череповец</i> Результативность работы с детьми с ЗПР в условиях группы общеразвивающей направленности ДОО через механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса
14.50-15.00	<i>Людмила Фадеевна Медведникова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №11 "Дюймовочка"», г.Вологда</i> Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении детей с ТНР
15.00-15.10	<i>Татьяна Юрьевна Тиханова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №3», Наталья Николаевна Титова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №132», г. Череповец</i> Мастер-класс «Игры на развитие межполушарных связей у дошкольников. Фитнес для мозга»
15.10-15.20	Подведение итогов работы секции

МОДЕРАТОР:

*Оксана Васильевна Зорина, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

13:10- 13:20	<i>Людмила Александровна Козлова, заведующий, Екатерина Сергеевна Королькова, воспитатель, Наталья Игоревна Сухарева, учитель-дефектолог МДОУ детский сад № 3 «Родничок» г.Буй, Костромская область</i> Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации проекта «От идеи к воплощению: технология организации и проведения праздника «День Победы» в условиях развивающей музейной среды ДОУ»
13.20-13.30	<i>Наталья Васильевна Чуракова, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 131», методист городской методической службы Управления образования мэрии г. Череповец</i> Организация городской акции "#Зажги синим" – от идеи до реализации
13.30-13.40	<i>Ульяна Дмитриевна Шашкова, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №131», г. Череповец</i> Организация круга приветствия как инструмента поддержки эмоционального благополучия и структурирования деятельности у детей с РАС
13.40-13.50	<i>Светлана Валерьевна Пушкина, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодощенский муниципальный округ</i> Мастер-класс «Обучение чтению ребёнка с РАС с использованием методики глобального чтения и аутизм-специфичных технологий»
13.50-14.00	<i>Людмила Васильевна Мохова, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок», г.Вологда</i> Эффективность использования АДК в условиях дошкольной образовательной организации на группе для детей с РАС
14.00-14.10	<i>Наталья Викторовна Романова, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №132», г. Череповец</i> Мастер – класс «Сенсомоторное развитие в ДОУ с детьми ОВЗ «Ключ к успешной адаптации и обучению»
14.10-14.20	<i>Елена Юрьевна Гонца, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 29», г. Череповец</i> Формирование навыка самостоятельного проведения досуга у дошкольников с РАС с использованием визуального расписания
14.20-14.30	<i>Лариса Николаевна Калинина, педагог-психолог, Алёна Андреевна Моисеева, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец</i> Комплексное сопровождение адаптации детей с РАС к условиям ДОУ
14.30-14.40	<i>Татьяна Брониславовна Попова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАОУ «Начальная школа – детский сад № 98 «Хрусталик», г. Вологда</i>

	Осознание своих зрительных возможностей и активизация сохранных анализаторов детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения – важный этап социального познания
14.40-14.50	Ирина Валерьевна Шерстобитова , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодоценский муниципальный округ Мастер-класс «Развитие EQ детей с ЗПР посредством использования интерактивных технологий (из опыта работы)»
14.50-15.00	Ирина Алексеевна Ушакова , воспитатель, Ситникова Екатерина Владимировна , инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодоценский муниципальный округ Использование авторского пособия «УМНЫЙ ДВИЖ» для развития детей дошкольного возраста с ТНР
15.00-15.10	Шихова Светлана Ивановна , учитель-дефектолог БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Тотемский муниципальный округ Мандала как современный арт-терапевтический инструмент для развития графо-моторной деятельности у обучающихся с ОВЗ
15.10-15.20	Подведение итогов работы секции

МОДЕРАТОР:

Ольга Юрьевна Чертковская, победитель регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023», руководитель методического объединения учителей-логопедов Череповецкого муниципального округа, учитель-логопед МДОУ «Ботовский детский сад «Звездочка», Череповецкий муниципальный округ

13:10- 13:20	Ольга Юрьевна Чертковская , Надежда Васильевна Саницкая , учителя-логопеды МДОУ «Ботовский детский сад «Звездочка», Череповецкий муниципальный округ Развитие социальных навыков детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с народной культурой и традициями.
13.20-13.30	Оксана Валерьевна Самохвалова , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодоценский муниципальный округ Мастер-класс «Правильно дышим – правильно говорим»
13.30-13.40	Ольга Юрьевна Павлова , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодоценский муниципальный округ Мастер-класс «Напольная игра «Логопедические классики», как эффективное средство развития детей дошкольного возраста»
13.40-13.50	Елена Викторовна Сорокина , воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодоценский муниципальный округ Использование технологии «Говорящая среда» при работе с детьми с ОВЗ в ДОУ

13.50-14.00	<i>Ирина Алексеевна Rogozina, учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Антошка», г. Вологда</i> «Говорящая стена» как эффективная форма взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ
14.00-14.10	<i>Елена Николаевна Дурова, учитель-логопед БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</i> Фразовый конструктор, как средство активизации и развития связной речи дошкольников с ОВЗ
14.10-14.20	<i>Елена Витальевна Рычкова, учитель-логопед МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»</i> Мастер-класс «Авторское инклюзивное многофункциональное пособие «ФишКа»: от игры к речи»
14.20-14.30	<i>Наталья Геннадьевна Дмитриева, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №131», г. Череповец</i> Голос ребенка в условиях развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда в ДОУ (из опыта работы по созданию среды выбора и детской инициативы).
14.30-14.40	<i>Елена Васильевна Домнина, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», г. Вологда</i> Нейрологопедический подход в условиях инклюзии в ДОУ
14.40-14.50	<i>Ирина Витальевна Зияева, учитель-логопед МАОУ «Начальная школа-детский сад № 98 «Хрусталик»», г.Вологда</i> Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушением зрения
14.50-15.00	<i>Екатерина Петровна Романова, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАОУ «Начальная школа - детский сад №98 «Хрусталик», г.Вологда</i> Технология «скрайбинг» в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения
15.00-15.10	<i>Наталья Васильевна Степанова, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 94 «Ёлочка», г. Вологда</i> Мастер-класс «Возможности нейропсихологического подхода в развитии высших психических функций у детей с особенностями развития»
15.10-15.20	Подведение итогов работы секции

ОФЛАЙН-ВЫСТУПЛЕНИЯ

Алфёрова Евгения Олеговна, Ёлишина Лилия Владимировна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №139», г. Иркутск
Применение конструктивного метода в региональной образовательной среде для старших дошкольников с ТНР <https://rutube.ru/video/a99407e6b1055838be6a12e9b4ca0965/>

Андреева Вера Николаевна, Лепетухина Ольга Анатольевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад №132», г. Череповец

Авторское пособие «Хоббихорсинг» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. <https://disk.yandex.ru/i/3K0IEIa9tmgQhw>

Баева Александра Олеговна, Давыдова Дарья Дмитриевна, педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад №139», г. Иркутск

Телесно-ориентированные техники с использованием природных материалов Байкала в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ТНР. <https://rutube.ru/video/private/6fa866c2def7c854f1cb2cd7aff3e075/?p=i5RjyescTZiEMKH8oTknzA>

Варданян Евгения Фрунзиковна, учитель-дефектолог ГДОУ ТО "Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ", Тульская обл., г. Новомосковск

Логические блоки Дьенеша как эффективный инструмент для развития познавательных способностей и формирования базовых логических навыков в инклюзивной образовательной среде <https://rutube.ru/video/24709dd04ab410531fa8b75f6f60c20f/>

Виноградова Татьяна Викторовна, Носова Наталия Валентиновна, воспитатели МАОУ «Центр образования № 44», г. Череповец

Эффективные практики взаимодействия с родителями детей с нарушением зрения в условиях ДОУ <https://disk.yandex.ru/i/9LONYRxxukqAGqA>

Дворникова Елена Алексеевна, Межова Ирина Николаевна, воспитатели МБДОУ «Аннинский детский сад общеразвивающего вида «Росток», Воронежская область, п.г.т. Анна

Использование мнемотехники в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья <https://disk.yandex.ru/i/PKj3flxw1B7svg>

Демьяненко Вера Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11», Тульская область, г. Алексин

Гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в процессе реализации программы логопедической работы «Мой край родной» https://disk.yandex.ru/i/57_OtcOHPTWs-Q

Задонская Екатерина Анатольевна, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, Харисова Наталия Викторовна, учитель-логопед ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», Тульская область, г. Ефремов

Использование культурно-исторического наследия Тульской области в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ <https://disk.yandex.ru/i/Jrt2bBWxYJl7XQ>

Иконникова Валентина Владимировна, Мишина Ольга Валерьевна, воспитатели МАОУ г.о. Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова» Д/о 38, Московская область

Формирование патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через знакомство с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. https://drive.google.com/file/d/1-kOVegrpI-N-7RofuZWshRqznC-_p_pX/view?usp=sharing

Карпова Светлана Борисовна, учитель марийского языка, Гарифуллина Надежда Александровна, старший воспитатель, МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида», Республика Марий Эл

Реализация национально-регионального компонента в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР <https://disk.yandex.ru/d/L99AXojEb5xa9w>

Ковбас Ксения Александровна, музыкальный руководитель, Манетчикова Дарья Евгеньевна, музыкальный руководитель, Рупеко Екатерина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №139», г. Иркутск

Приобщение старших дошкольников с ТНР к праздничным традициям и культурному наследию Приангарья через использование адвент-календаря
https://rutube.ru/video/private/7d7ad6833f4c9a741901712863269bd9/?p=m-p4pP0xr7BPFNAfcmnW_A

Петровцева Елена Николаевна, воспитатель, Смирнова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №132», г. Череповец

Особенности организации работы по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ
<https://disk.yandex.ru/i/K8DP2Vn9DNyTNg>

Попова Галина Борисовна, Сенаторова Марина Васильевна, воспитатели МАОУ «Центр образования № 44», г. Череповец

Творческий проект как эффективный инструмент специального образования в условиях дошкольной разновозрастной группы для детей с нарушениями слуха
<https://disk.yandex.ru/i/fcTTmOYAxeJNwA>

Прицено Ирина Викторовна, Минина Анна Александровна, Теткина Екатерина Григорьевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №139», г. Иркутск

Методические аспекты индивидуализации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями в ходе реализации «Проект в ДОУ: значение семьи
<https://cloud.mail.ru/public/CXKd/1jCcu1G12>

Проселкова Ирина Николаевна, учитель-логопед, Бобровская Мария Николаевна, учитель-дефектолог МКДОУ «Детский сад № 9 компенсирующего вида», г. Ефремов, Тульская область

Особенности нравственно-патриотического воспитания для детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида. <https://cloud.mail.ru/stock/5TcpfNeBJ9F8NXZcuv1Q8fM2>

Пушкарева Анна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3», г. Новомосковск Тульская область

Использование интерактивных технологий в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья
https://rutube.ru/video/private/a005877bd1f47aa7a7fb77a5063e0eda/?p=81jKDr6WjvO_GYuWDyIwYQ

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ <https://disk.360.yandex.ru/d/82fynPPczf1Hpw>



Бондаренко Оксана Валериевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок», г. Вологда

Двигательная активность детей с РАС в условиях ДО: как построить занятие

Бронгулеева Елена Юрьевна, Кожина Нина Николаевна, учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад №90», г. Череповец

Создание инклюзивного пространства в ДОУ для старших дошкольников с ОВЗ посредством организации интерактивных мероприятий семейного формата

Виноградова Елена Александровна, старший преподаватель, учитель-логопед, методист ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Псковская область

Вариативный подход при подготовке к обучению грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Воробканич Александра Ивановна, Захарова Людмила Владимировна, учителя-логопеды МОУ «Ирдоматский центр образования», Череповецкий муниципальный округ

Использование балансировочной доски в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Гороховская Анна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11 «Цветик-семицветик», г. Великий Устюг

Результативные практики взаимодействия с родителями (законными представителями). Памятка для родителей «Нам 3 года и мы не говорим... Что делать?»

Докшина Мария Сергеевна, учитель-логопед БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Использование Умного зеркала ArtikMe в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ и с инвалидностью

Долгина Мария Владимировна, учитель-логопед БУ ВО «Великоустюгский центр психолого-педагогических, медицинской и социальной помощи»

Комплексный подход к развитию речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Макарицева Елена Викторовна, учитель-логопед БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Развитие речевых навыков у детей с миграционной историей

Полянская Марина Павловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода», Чагодощенский муниципальный округ

Игровые массажи в коррекции речевых нарушений детей с ЗПР

Старцева Елена Алексеевна, методист, учитель-логопед, Цветкова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог, методист, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда

Маршрутизация детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в системе образования

Челядинова Елена Валерьевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 67», г. Череповец

Применение средств логоритмики и нейрокоррекции при обучении иностранному языку детей с нарушениями речи в условиях инклюзии

**Интерактивная площадка
СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АООП**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 года
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 13.00 – 15.30
ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 им. Е.А. Мальцевой» г. Вологда, ул. Пирогова, д.43, каб. № 8, актовЫй зал

МОДЕРАТОРЫ:

Коновалова Александра Павловна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н.

Коптяева Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.псих.н.

13.00 - 13.10	<i>Кокосова Ирина Владимировна, директор школы; Еремичева Светлана Николаевна, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец</i> Конструктивное взаимодействие семьи и школы как ресурс успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
13.10-13.20	<i>Зайцева Ольга Вадимовна, заведующий МАДОУ «Детский сад №86 «Ладушки» г.Вологда</i> Вопросы воспитания как аспект психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с нарушениями интеллекта в условиях общеобразовательной организации
13.20-13.30	<i>Кривоносова Елена Александровна, учитель начальных классов; Крайнова Наталья Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38», г. Череповец</i> Взаимодействие учителя начальных классов и учителя-логопеда по формированию навыка осознанного чтения и пересказа у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
13.30-13.40	<i>Столярчук Наталья Геральдовна, учитель начальных классов БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению», г. Грязовец</i> Адаптация учебно – методических пособий в образовательной деятельности для детей с нарушением зрения
13.40- 13.50	<i>Никанова Наталья Александровна, учитель-дефектолог; Стрекозова Ирина Николаевна, учитель-логопед МОУ «Шекнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Шексна</i> Профессия в движении: почему батл круче скучной теории?

13.50-14.00	<i>Голикова Любовь Владиславовна, учитель географии МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Великий Устюг</i> Географический посткроссинг как инновационная форма организации работы по познавательному развитию обучающихся с нарушением интеллекта
14.00-14.10	<i>Черницына Татьяна Сергеевна, учитель БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху», г. Грязовец</i> Кулинарные уроки для воспитанников школы-интерната: шаг к самостоятельности и будущей профессии
14.10.-14.20	<i>Ивашкова Елена Михайловна, директор МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», г. Вологда</i> Формирование профессиональных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на протяжении всего образовательного пути: от начального этапа обучения до успешной интеграции на рынке труда
14.20.-14.30	<i>Абросимова Галина Анатольевна, учитель БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху», г. Грязовец</i> Система организации дополнительного образования для профессионального самоопределения обучающихся с нарушением слуха
14.30- 14.40	<i>Коннова Марина Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Череповец; Лобанова Лариса Юрьевна, учитель-логопед МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 43», г. Череповец; Иванова Екатерина Александровна, учитель-дефектолог МАОУ «Центр образования им. И.А.Милютин» структурное подразделение «Школа №23», г. Череповец</i> Связующая нить времён в профессиональном определении младших школьников с ОВЗ: от ремёсел прошлого к современным профессиям (интеграция тем: Знакомство с исчезнувшими профессиями с ТИКО-технологией на примере занятий для детей начальной школы с ОВЗ)
14.40-15.00	Подведение итогов работы площадки

13.00-13.10	<i>Ласточкина Оксана Сергеевна, педагог-психолог; Перминова Галина Анатольевна учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30», г. Вологда</i> Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования: опыт общеобразовательной школы
13.10-13.20	<i>Ульянова Виктория Викторовна, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №41», г. Вологда</i> Особенности логопедической работы по коррекции заикания у детей в условиях общеобразовательной школы
13.20-13.30	<i>Ельцова Елена Александровна, учитель БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению», г. Грязовец</i> Особенности обучения иностранному языку детей с нарушениями зрения

13.30-13.40	<i>Сумарокова Альбина Германовна, педагог-психолог; Холостова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», г. Череповец</i> Из опыта проведения бинарных уроков
13.40-13.50	<i>Колосова Светлана Николаевна, учитель математики МБОУ «Средняя школа №2», г. Грязовец</i> Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития к Государственному выпускному экзамену по математике в 9-х классах
13.50-14.00	<i>Фурсанова Арина Леонидовна, педагог-психолог; Махотина Алена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец</i> Онлайн формы родительского просвещения как инструмент формирования педагогической компетентности родителей
14.00-14.10	<i>Цыбина Татьяна Николаевна, педагог-психолог БОУ СМО «Основная общеобразовательная школа №10», г. Сокол</i> Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта и профилактики рискованного интеллекта обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. Опыт реализации программы «Трезвый старт – Наркопост-35»
14.10-14.20	<i>Веселова Юлия Геннадьевна, учитель труда (технологии) МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец</i> Социализация школьников с ТМНР: опыт реализации на площадке «Фестиваля возможностей» чемпионатного движения «Абилимпикс»
14.20-14.30	<i>Чиркова Ольга Николаевна, учитель начальных классов БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению», г. Грязовец</i> «Формирование цифровой грамотности незрячих младших школьников в процессе обучения работе на компьютере и дисплее брайля»
14.30-14.45	<i>Харинская Арина Николаевна, учитель-дефектолог БУ ВО «Череповецкий Центр ППМСП», г. Череповец</i> Мастер-класс «Использование метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
14.45-15.00	Подведение итогов работы площадки

Офлайн - выступление

Задонская Екатерина Анатольевна, советник директора по воспитанию, педагог-психолог; Харисова Наталия Викторовна, учитель-логопед ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», г. Ефремов Тульской области
«Использование культурно-исторического наследия Тульской области в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ»
<https://disk.yandex.ru/i/Jrt2bBWxYJ17XQ>



Бубнова Юлия Евгеньевна, социальный педагог БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Череповец

Модель формирования социально-адаптивного поведения у подростков с ОВЗ

Веселова Светлана Африкановна, учитель МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г. Вологда

Театральная деятельность как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей у детей с интеллектуальными особенностями

Воробьева Ольга Васильевна, учитель географии МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», г. Череповец

Иммерсивные технологии на уроках географии в коррекционной школе

Воробьева Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Череповец

Инклюзия на уроках русского языка в средней школе. Методы работы с учащимися

Вячеславова Надежда Александровна, Мейлусова Ольга Михайловна, учителя МАОУ "Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2», г.Вологда

Специфика использования Лэпбука для развития связной речи детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта

Коннова Марина Юрьевна, педагог-психолог, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Череповец

Внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ЗПР в основной школе (5–9 классы): взгляд педагога-психолога

Корнилова Маргарита Юрьевна, учитель труда (технологии) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», г. Череповец

Игровые технологии на уроках труда (технологии) как средство развития метапредметных УУД у учащихся с ЗПР

Краснова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Вологда

Использование образовательных комиксов в практической деятельности учителя-логопеда при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кузнецова Надежда Константиновна, учитель начальных классов, Ципилёва Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог МАОУ «Центр образования №44», г. Череповец

Профессиональное воспитание учащихся: играем в «профессию» вместе. Видео-приложения https://vk.com/wall-202697481_5273

Листова Евгения Викторовна, учитель физкультуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Череповец

Роль игровой деятельности на уроках физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<p><i>Михайлова Светлана Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», г. Вологда</i></p> <p>Применение средств альтернативной коммуникации в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы</p>
<p><i>Работинская Татьяна Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Голузинская средняя общеобразовательная школа», п. Новатор Великоустюгский муниципальный округ</i></p> <p>Влияние уровня развития личностных универсальных действий на успеваемость младших школьников с ОВЗ</p>
<p><i>Сафарова Марина Геннадьевна, директор, учитель математики, Рябева Светлана Анатольевна, заместитель директора, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Череповец</i></p> <p>Психолого – педагогическое сопровождение выпускников с задержкой психического развития в период подготовки к государственной итоговой аттестации</p>
<p><i>Ситникова Анастасия Николаевна, учитель, Ерёмичева Светлана Николаевна, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35», г. Череповец</i></p> <p>Разработка рабочей тетради для формирования познавательной активности у детей старшего школьного возраста с нарушениями интеллекта в условиях специального образования</p>
<p><i>Смирнова Надежда Константиновна, учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Череповец</i></p> <p>Использование технологии проблемного обучения для формирования учебных мотивов у детей с ЗПР</p>
<p><i>Сорванова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», г. Вологда</i></p> <p>Эффективное использование современного специального оборудования в коррекции задержки психического развития у младших школьников</p>
<p><i>Старцева Елена Алексеевна, методист, учитель-логопед, Цветкова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог, методист, БУ ВО «Областной центр ППМСП»</i></p> <p>Маршрутизация детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в системе образования</p>
<p><i>Трифанова Лариса Александровна, учитель МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», г. Вологда</i></p> <p>Роль дифференциации и индивидуальной работы при обучении учащихся с ОВЗ на уроках труда «Поварское дело»</p>
<p><i>Шабалина Татьяна Васильевна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №41», г. Вологда</i></p> <p>Применение интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с обучающимися с задержкой психического развития</p>

**Образовательная площадка
«ВЫСТРАИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»**


ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 года
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 13.00 – 16.00
ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда, ул. Герцена, д. 53

МОДЕРАТОРЫ:

Ольга Вениаминовна Комлева, старший методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Людмила Сергеевна Кортаева, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

13:00-13:10	<i>Мария Андреевна Глемба, руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»</i> От учебы до специалиста: система социализации и сопровождения студентов с инвалидностью
13:10-13:50	<i>Татьяна Георгиевна Майорова, мастер производственного обучения; Наталья Владимировна Иванова, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»</i> Мастер – класс «3Д брелок из кожи своими руками»
13:50-14:10	<i>Инна Юрьевна Ахмерова, преподаватель ОГБПУ Ульяновской области «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»</i> Профорientация, социализация и трудоустройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: из опыта работы Ульяновского техникума отраслевых технологий и дизайна
14:10-14:30	<i>Ольга Игоревна Шохина, педагог-психолог БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»</i> Содействие трудоустройству студентов с ограниченными возможностями здоровья на этапе обучения и выпуска
14:30-14:50	<i>Ольга Евгеньевна Ерофеева, преподаватель ОГБПУ Ульяновской области «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»</i> Особенности взаимодействия семьи, школы и организации профессионального обучения при сопровождении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
14:50-15:10	<i>Олеся Станиславовна Кудряшова, педагог-психолог БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»</i> Творчество как средство развития самореализации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в СПО

15:10-15:30	<i>Екатерина Михайловна Зайцева, педагог-психолог БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»</i> Психологическая подготовка студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
15:30-15:50	<i>Елена Владимировна Охлопкова, преподаватель специальных дисциплин БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»</i> «Особенности подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
15:50-16:00	Подведение итогов работы площадки
СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД https://disk.360.yandex.ru/d/82fynPPczf1Hpw 	
<i>Наталья Анатольевна Гульнева, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»</i> Опыт социализации обучающихся с расстройством аутистического спектра в строительном колледже	

Секционное заседание
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29 апреля 2026 г.
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 14.30 – 16.30
ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ: https://vkvideo.ru/video-179852417_456241562?list=ln-t9nBwIeUGLFPqNz6i7

МОДЕРАТОР:

Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

14.30-14.45	<i>Филатова Мария Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, к.п.н ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Шелиспанская Эллада Владимировна, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы, к.п.н. ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тульская область</i> Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья
14.45-14.55	<i>Вертей Юлия Анатольевна, педагог-психолог; Еремина Ирина Сергеевна, старший воспитатель МБУ «Детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти, Самарская область</i> Инклюзия в детском саду: доступная среда и методы сопровождения дошкольников с ОВЗ

14.55-15.05	<i>Реброва Альбина Александровна, учитель-логопед, Бурцева Галина Ивановна, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 5» г. Лиски, Воронежская область</i> Использование технологии индивидуализации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения
15.05-15.15	<i>Петрова Анна Николаевна, Корост Наталья Викторовна, воспитатели МДОУ «Детский сад «Теремок» г. Устюжна</i> Проект «Создание мини-музея «Умные пальчики»
15.15-15.25	<i>Каденская Марина Викторовна учитель-логопед, Клейменова Татьяна Николаевна, воспитатель ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» г. Суворов, Тульская область</i> Реализация дополнительной образовательной программы «Мультстудия» как средство развития социально-культурного опыта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя
15.25-15.35	<i>Смирнова Светлана Сергеевна, педагог-психолог БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»</i> Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первоклассников с ОВЗ по слуху
15.35-15.45	<i>Поликарпова Елена Юрьевна, учитель БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»</i> Формирование понятия о признаках предметов и их обозначение в языке у слабослышащих обучающихся через систему тренировочных упражнений
15.45-15.55	<i>Ажеенко Виктория Владимировна, учитель-логопед ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» г. Суворов, Тульская область</i> От образа к смыслу: использование детской литературы в логопедической работе по формированию национальных ценностей у детей с нарушением зрения
15.55-16.05	<i>Балашова Элеонора Владимировна, учитель-логопед ГОУ ТО «Новомосковский центр» г. Новомосковск, Тульская область</i> Воспитание любви к малой родине у детей с ОВЗ через использование на логопедических занятиях дидактического пособия «Пряник Тульский литературный»
16.05-16.15	<i>Карпова Марина Валериевна, воспитатель МКДОУ «Д/с комбинированного вида №19», г. Узловая Тульская область</i> Нравственно-патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края
16.15-16.30	Подведение итогов секции

Офлайн - выступления

Борисова Анжелика Николаевна, заместитель заведующего по УВР ГДОУ ТО «Щёкинский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Щекино, Тульская область

Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ГДОУ ТО «Щекинский детский сад для детей с ОВЗ»

Жаворонкова Анастасия Юрьевна, учитель-дефектолог ГДОУ ТО «Щёкинский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Щекино, Тульская область

Особенности дефектологического сопровождения ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Чернецова Кристина Александровна, педагог-психолог ГДОУ ТО «Щёкинский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Щекино, Тульская область

Инновационные педагогические технологии в работе педагога-психолога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

<https://disk.yandex.ru/d/RzesTQksnF7mgA>

Войцеховская Ирина Валентиновна, председатель Межрегиональной общественной организации «Федерация батон твирлинга и мажореток», г. Москва

Адаптивный твирлинг: новая технология в инклюзивном образовании детей с ОВЗ

<https://disk.yandex.ru/i/KVVL5Cxbii8J-A>

Воробьева Мария Николаевна, Дьякова Дина Владимировна, Лопатина Надежда Васильевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад №67» г. Череповец

Использование технологии «Небылицы» в работе с детьми с ТНР

https://disk.yandex.ru/i/t_mfe7wSdXs8og

Дьякова Марина Александровна, Михеева Ирина Васильевна, воспитатели МАОУ «Центр образования № 44» г. Череповец «Эффективные практики в работе по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОО» <https://disk.yandex.ru/i/75T5wyHLSAuD1A>

Иванова Нина Сергеевна, учитель МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38 г. Череповец

Совместный путь: практики активного вовлечения родителей в образовательный процесс детей с интеллектуальной недостаточностью

<https://cloud.mail.ru/public/F3Hm/octo71hYu>

Ильдеркина Светлана Николаевна, зам. руководителя ЦПМПК Чувашской Республики; учитель-дефектолог БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики г. Чебоксары

Взаимодействие специалистов ПМПК и ПП консилиумов образовательных организаций как путь к решению проблем в создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ (офлайн) <https://cloud.mail.ru/public/iZmZ/FwfcqgEQQ>

Козлова Елена Сергеевна, педагог-психолог; **Малетина Татьяна Алексеевна**, учитель-дефектолог, методист МАОУ «СОШ №18» г. Вологда

Использования оборудования темной сенсорной комнаты в работе с детьми с ОВЗ

<https://disk.yandex.ru/d/XQzJ5fX848lnKA>

Краснобаева Анна Владимировна, Комарова Юлия Юрьевна, воспитатели группы компенсирующей направленности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111» г.Воронеж

Эффективное использование современного специального оборудования для обучения и развития детей с ОВЗ в детском саду

https://disk.yandex.ru/i/vE-cZe-hsXCk_Q

Прищепо Ирина Викторовна, воспитатель, Минина Анна Александровна, воспитатель Теткина Екатерина Григорьевна, воспитатель МБДОУ детский сад №139 г. Иркутск, Иркутская область **Методические аспекты организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями в ходе реализации проекта «Семья и детский сад»** <https://cloud.mail.ru/public/CXKd/1jCcu1G12>

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ <https://disk.360.yandex.ru/d/82fynPPczf1Hpw>



Лазутина Татьяна Михайловна, педагог-психолог; Ялакова Ирина Михайловна, воспитатель; Архиреева Елена Анатольевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко» г. Тольятти, Самарская область

Методическая разработка для детей с особыми образовательными потребностями «Премудрые камешки как нетрадиционная техника в процессе коррекционно-образовательного воздействия в условиях инклюзии»

Малышева Елена Владимировна, педагог-психолог МДОУ №86 «Детский сад комбинированного вида «Ладушки», г. Вологда

Сенсорная комната как инструмент в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

**Обратная связь по
конференции:**

