

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2026 г. № 07-5399 "О направлении информации"

В дополнение к [письму](#) Минпросвещения России от 17 декабря 2025 г. № АБ-4663/07 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических материалов по вопросам в сфере защиты прав детей, разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными организациями государственного задания, в соответствии с [приложением](#).

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Директор
департамента

Л.П. Фальковская

Информация о размещении методических материалов, разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными Минпросвещения России организациями государственного задания в интересах Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/реквизиты письма
По вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1.	Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf
2.	Методические рекомендации по вопросам организации получения образования в семейной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheskie-rekom.pdf
3.	Методические рекомендации по определению коммуникативно-речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта, при которых допускается возможность использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushihsysa_s_NI-2.pdf
4.	Методические рекомендации по вопросам использования русского	ФГБНУ "Институт коррекционной	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voprosam_ispolzovaniya_russkogo_yazyka_

	языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	педагогики"		s_primeneniem_prostyh-1.pdf
5.	Методические рекомендации по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4_MR_ADK_v_obrazovatelnom_processe.pdf
6.	Рекомендации по вопросам организации изучения системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля слабовидящими обучающимися в образовательных организациях	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg
7.	Проекты программ курса внеурочной деятельности "Основы русского жестового языка"	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7K_bQ
8.	Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология")	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Metodichka-DPO-PPS.pdf
9.	Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: коллективная монография	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniyasotrudnichestvakollektivnayamonografiya.pdf

10.	Ранняя коррекционная помощь в системе образования: методические рекомендации	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie rekomendacii mikshinaziglevalkovapodred razenkovo.pdf
11.	Интерактивная диагностическая карта для выявления особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://dknoda.ikp-rao.ru
12.	Интерактивная диагностическая карта "Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения"	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://dksluh.ikp-rao.ru/
13.	Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (1 год обучения)	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://dkni.ikp-rao.ru
14.	Интерактивная диагностическая карта сопровождения обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования второго и третьего года обучения	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://tiflo.ikp-rao.ru/
15.	Интерактивная диагностическая карта "Карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития"	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://dkzpr.ikp-rao.ru
16.	Диагностическая карта для оценки образовательных и личностных достижений младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://dkras.ikp-rao.ru
17.	Электронные рабочие тетради по формированию читательской грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://rt.ikp-rao.ru/

	педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей			
18.	Электронные рабочие тетради по формированию финансовой грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://rt.ikp-rao.ru/
19.	Методические рекомендации для педагога по использованию дидактического материала к курсу "Обучение компьютерной грамотности слепых"	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_kompjuternoj_gramotnosti_slepyh_metodicheskie_rekomendacii.pdf
20.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в области коммуникативной деятельности)	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/nodadiagnosticheskijinstrumentarij.pdf
21.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdiagnosticheskijinstrumentarij.pdf
22.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflo diagnosticheskijinstrumentarij.pdf
23.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/uodidiagnosticheskijinstrumentarij.pdf

24.	Методические рекомендации по этичной коммуникации с родителями обучающихся инклюзивных классов	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Etichnaya-kommunikatsiya.pdf
25.	Методические рекомендации по организации разъяснительной работы с родителями инклюзивных классов	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditelyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf
По вопросам психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
26.	Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, ПМПК, ППМС-центров по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Для педагогических работников	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mrppas-senigeo2026
27.	Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации: аналитический доклад	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Для педагогических и руководящих работников системы образования	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/acspas-senigeor-ar_2025
28.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: коллективная монография	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Для педагогических работников	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ppassen2025